

## **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Zachowania**

Ocenianie zachowania uczniów polega na systematycznym, bieżącym kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, punktualność).
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

1) wzorowe	-	wz
2) bardzo dobre	-	bdb
3) dobre	-	db
4) poprawne	-	pop
5) nieodpowiednie	-	ndp
6) naganne	-	ng

1. Informacje o przejawach zachowania ucznia (uwagi) nauczyciel dokumentuje wpisem do dziennika klasowego (tradycyjnego lub elektronicznego) w przeznaczonych do tego celu miejscach.
2. Inne informacje dotyczące postępowania uczniów wychowawca klasy dokumentuje w sposób przez siebie określony.
3. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku: przed zakończeniem I półrocza oraz przed zakończeniem roku szkolnego.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Oceną końcową zachowania jest roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

### **Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów**

**Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
  - a. Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
  - b. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
  - c. Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
  - a. Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
  - b. Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
  - c. Reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych i akcjach charytatywnych
  - d. Aktywnie działa w środowisku lokalnym
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:

- a. Dbą o swój wygląd zewnętrzny(zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
  - b. Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
  - c. Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
- a. Nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego
  - b. Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
  - c. Kulturuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek
  - b. Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
  - c. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
- a. Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych
  - b. Zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom:
- a. Wykazuje się szczególną kulturą osobistą
  - b. Wykazuje się empatią, życzliwością, zaangażowaniem w relacje społeczne

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się sumiennie z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
  - a. Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
  - b. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
  - c. Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
  - a. Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
  - b. Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
  - c. Bierze udział w konkursach szkolnych
  - d. Aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:
  - a. Dbą o swój wygląd zewnętrzny(zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
  - b. Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
  - c. Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
  - a. Nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego
  - b. Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
  - c. Kulturuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
  - a. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek
  - b. Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
  - c. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
  - a. Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych
  - b. Zawsze wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom:
  - a. Wykazuje się kulturą osobistą
  - b. Jest zaangażowany w relacje społeczne

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się sumiennie z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
  - a. Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
  - b. Dopuszcza się sporadyczne nieusprawiedliwienia, wynikające z niedopełnienia obowiązku usprawiedliwiania nieobecności w terminie
  - c. Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
  - a. Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
  - b. Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:
  - a. Dbą o swój wygląd zewnętrzny (zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
  - b. Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
  - c. Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
  - a. Nie używa wulgaryzmów i wykazuje kulturę języka ojczystego
  - b. Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
  - c. Kulturowe tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
  - a. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek
  - b. Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
  - c. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
  - a. Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych
  - b. Wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie lekceważy obowiązków szkolnych:
  - a. Stara się systematycznie uczestniczyć w zajęciach szkolnych
  - b. Zdarza się, że osiąga wyniki poniżej swoich możliwości
  - c. Ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności
  - d. Stara się nie spóźniać na zajęcia – dopuszcza się do 10 nieusprawiedliwionych spóźnień
- 2) Wykazuje się elementarną kulturą osobistą
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły w ogólnie przyjętych normach
- 4) Nie używa wulgaryzmów
- 5) Nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych, stara się nie ulegać nałogom
- 6) Najczęściej zachowuje się w granicach ogólnie przyjętych norm społecznych
- 7) Zwykle jest uprzejmy wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów. Nie stwarza sytuacji konfliktowych

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Lekceważy obowiązki szkolne - ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (do 30 godzin).
- 2) Nie przestrzega regulaminów szkolnych.
- 3) Jest zwykle nietaktowny, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania. Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- 4) Jest wulgarny, używa słów niecenzuralnych.

- 5) Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów i dorosłych. Celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych. Ulega nałogom.
- 6) Jest obojętny wobec przemocy, agresji, wandalizmu. Niszczy mienie szkoły. Przeszkadza na lekcjach.
- 7) Nie okazuje szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Rażąco lekceważy obowiązki szkolne – powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych.
- 2) Jest nietaktowny, nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany.
- 3) Dopuszcza się kradzieży, umyślnie niszczy mienie szkolne, wchodzi w konflikt z prawem.
- 4) Ulega nałogom, dopuszcza się posiadania lub rozprowadzania używek.
- 5) Swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.
- 6) Destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną – brak u niego poczucia winy i skruchy.
- 7) Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów lub dorosłych.
- 8) Nie reaguje na polecenia nauczyciela i rażąco przeszkadza na lekcjach.
- 9) Fałszuje dokumenty, podrabia podpisy rodziców lub opiekunów, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.

#### UWAGA!

1. Każde usprawiedliwienie powinno zawierać dokładne daty tych dni, które rodzic usprawiedliwia i jest wpisane do zeszytu korespondencji lub w formie wiadomości w dzienniku elektronicznym.
2. Zeszyt korespondencji prowadzi każdy uczeń.
3. Zwolnienie z lekcji wpisane do zeszytu korespondencji uczeń pokazuje nauczycielowi, z którego lekcji się zwalnia (lub wychowawcy), przed planowaną lekcją. Nauczyciel wpisuje uczniowi „nieobecność usprawiedliwioną”. Jeżeli uczeń wyjdzie z lekcji ma godzinę nieusprawiedliwioną.
4. Jeżeli uczeń jest zwolniony z wychowania fizycznego i nie chodzi na zajęcia, ponieważ ma zwolnienie od rodziców (jest to jego ostatnia lub pierwsza lekcja), nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje uczniowi „nieobecność usprawiedliwioną”.
5. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcji religii/etyki lub WDŻwR (jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja ucznia i rodzic zwalnia dziecko z pobytu w świetlicy szkolnej) nauczyciel nie wpisuje żadnej adnotacji w rubryce obecność.
6. Uczeń na usprawiedliwienie nieobecności ma 14 dni od chwili przyścia do szkoły po dniach nieobecnych (choroba, wyjazd...). Usprawiedliwienie oddane w terminie późniejszym nie będzie brane pod uwagę.
7. Szczególną wagę mają pojedyncze godziny nieusprawiedliwione (środek i koniec dnia). Jeżeli w danym semestrze liczba pojedynczych godzin bez usprawiedliwienia wynosi 6 i więcej uczeń może otrzymać nieodpowiednią ocenę zachowania.