

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Zasady ogólne.

1) Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są następujące obszary:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
- systematyczny i aktywny udział ucznia w zajęciach
- poziom wiadomości, umiejętności oraz kompetencji społecznych
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

2) Ocenianiu bieżącemu na lekcjach wychowania fizycznego służą poniższe metody i narzędzia:

- nauczycielskie sprawdziany umiejętności ruchowych zgodne z planem dydaktyczno – wychowawczym nauczyciela i wymaganiami edukacyjnymi.
- wystandaryzowane testy umiejętności ruchowych,
- pisemne prace uczniowskie, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne z zakresu wiadomości o kulturze fizycznej
- obserwacje nauczycielskie: kompetencji społecznych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z wychowania fizycznego, umiejętności z zakresu organizacji np. zawodów, festynów itp., umiejętności z zakresu sędziowania gier i zabaw sportowo – rekreacyjnych, gier i zabaw ruchowych.
- analiza prac i wytworów ucznia np. prac na temat wychowania fizycznego, zdrowia, gazetek sportowych, pomocy dydaktycznych, plansz, konspektów prowadzenia części zajęć, projektów edukacyjnych itp.
- analiza dokumentacji szkolnej w zakresie systematycznego i aktywnego udziału ucznia w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (dzienników lekcyjnych, zeszytów nauczycielskich)

- 3) Minimalną liczbę ocen bieżących w ciągu półrocza określa Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie (§ 61. pkt. 8)
- 4) Ocenę za dodatkową pozaszkolną aktywność ucznia (udokumentowany udział w zajęciach klubów sportowych, tanecznych, imprezach turystycznych, imprezach sportowo-rekreacyjnych o charakterze masowym, udokumentowanych aplikacjami indywidualnych długotrwałych aktywnościach fizycznych) nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego okresu.
- 5) Szczegółowe zasady poprawiania ocen bieżących
 - uczeń może poprawić każdą ocenę z zakresu umiejętności i wiadomości tylko jeden raz. Zasady wpisu oceny poprawionej określa Statut SP 12 w Koninie - § 61. pkt. 15 ust. 2,3.
 - terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.
 - Nie podlegają poprawie oceny bieżące z zakresu aktywnego udziału ucznia w zajęciach oraz wkładanego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 - Uczeń, który z powodów zdrowotnych nie mógł przystąpić do oceny poziomu umiejętności lub wiadomości musi przystąpić do sprawdzianu w terminie do 1 miesiąca po powrocie do szkoły.
- 6) Poziom sprawności fizycznej oraz wydolności uczniów jest przedmiotem kontroli z wychowania fizycznego, ale nie podlega ocenie.
- 7) Poziom sprawności fizycznej i wydolności uczniów jest kontrolowany za pomocą:
 - testów sprawnościowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
 - standardowych testów sprawności i wydolności fizycznej (np. Test sprawności fizycznej L. Denisiuka, Z. Chromińskiego, Indeks sprawności fizycznej K. Zuchory, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej, Test 12 minutowy K.H. Coopera, próba Ruffiera, zmodyfikowany test Harwardzki itp);

- nauczycielskich testów sprawności fizycznej;
- 8) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych zgodnie z §4.1., §4.2., §4.3., Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
- 9) Uczeń może być zwolniony z aktywności ruchowej na zajęciach wf przez nauczyciela w przypadku:
- uzasadnionego, krótkoterminowego, pisemnego zwolnienia od pielęgniarstwa szkolnej lub rodzica / prawnego opiekuna;
 - chwilowej niedyspozycji, złego samopoczucia zgłoszonego w trakcie lekcji przez ucznia.
- 10) Nauczyciel stosuje indywidualizację i dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości każdego ucznia, a w sposób szczególnie indywidualizuje pracę z uczniami posiadającymi opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii oraz wskazań medycznych.
- 11) Informacje o postępach i trudnościach w nauce poszczególnych uczniów są przedstawiane zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie § 61. pkt. 11, 16, 17 oraz w razie konieczności poprzez kontakt nauczyciela z rodzicem/prawnym opiekunem ucznia (telefoniczny lub dziennik elektroniczny - wiadomości).

2. Ustalenie ocen śródrocznych i rocznych:

- 1) Klasyfikacja śródroczna i klasyfikacja roczna polegają na podsumowaniu zaangażowania, pracy oraz osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

- 2) Ustalenie ocen śródrocznych i rocznych odbywa się na podstawie otrzymanych przez ucznia - w danym okresie - ocen bieżących.
- 3) Egzamin klasyfikacyjny oraz poprawkowy z wychowania fizycznego przeprowadza się zgodnie z procedurami określonymi w ustawie – Prawo oświatowe oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

3. Ustalenie warunków i trybu otrzymywania oceny wyższych niż przewidywana.

- 1) Zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie § 65. pkt. 3 uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywaną na koniec roku. W tym celu uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 3) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby, kontuzji);
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;
 - uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących

- 4) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 5) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 3 lub 2, prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 6) Uczeń spełniający wszystkie warunki podchodzi do sprawdzianu poznanych wcześniej umiejętności ruchowych oraz pisze test z podstawowych przepisów gier sportowych, które były stosowane i omawiane na lekcjach wf.
- 7) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy oba sprawdziany zostały zaliczone na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 8) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianów, do których przystąpił uczeń w ramach poprawy.

4. Zasady pracy i oceniania podczas nauki zdalnej.

- 1) Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia
 - prace kontrolne
 - prace dodatkowe dla chętnych uczniów
 - aktywność i praca uczniów na lekcji
 - dodatkowa udokumentowana aktywność sportowa
- 2) Organizacja pracy podczas nauki w formie zdalnej lub hybrydowej:
 - przesyłanie wykonanych prac będzie w aplikacji Teams. Uczniowie odsyłają prace w Teams na Czat lub w Zadaniach;
 - uczestnictwo w lekcji on-line jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji – rodzic powinien usprawiedliwić nieobecność ucznia w dzienniku elektronicznym.
- 3) W czasie nauki zdalnej uczeń ma obowiązek:
 - regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela w dzienniku elektronicznym Librus (Terminarz/Wiadomości/Ogłoszenia) oraz w aplikacji Teams;
 - zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela;

- czynnie uczestniczyć w lekcjach.
- 4) Zajęcia on-line będą odbywać się według ustaleń zespołu nauczycieli wychowania fizycznego i zarządzeń dyrektora szkoły. Zajęcia te będą w dniu, kiedy wg planu klasa powinna mieć lekcję w-f.
 - 5) Prace do sprawdzenia uczniowie odsyłają wyłącznie w określonej przez nauczyciela formie i wskazaną w poleceniu drogą, w wyznaczonym terminie.
 - 6) Prace kontrolne sprawdzające wiedzę są obowiązkowe, przeprowadzone będą online, w aplikacji Forms lub w formie zadania do samodzielnego wykonania przez ucznia.

5. Kryteria oceniania w zakresie wiadomości

1. Kryteria ocen w zakresie wiadomości w formach pisemnych są zgodnie ze Statutem SP 12 w Koninie - § 61. pkt. 6, ust. 1,2, 6, pkt. 7

6. Kryteria oceniania w zakresie wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wf oraz systematycznego i aktywnego udziału ucznia w zajęciach

Obszar ten jest oceniany w skali + / - przeliczając je na ocenę szkolną (6–1) co najmniej dwa razy w semestrze według następujących zasad:

Uczeń ma:

same plusy (+), lub same plusy (+) i jeden minus (-)	celujący
Przewagę plusów (+) nad minusami (-)	bardzo dobry
taką samą ilość plusów (+) i minusów (-)	dobry
przewagę minusów (-) nad plusami (+)	dostateczny
jeden plus (+), pozostałe znaki minus (-)	dopuszczający
same minusy (-)	niedostateczny

Uczeń może otrzymać plus (+) za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji. Uczeń ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości;
- wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji (np. pomaga w rozstawianiu sprzętu sportowego, przeprowadza zabawę ruchową, rozgrzewkę itp.)
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych ćwiczących;
- zachowania fair play;
- dbanie o sprzęt sportowy i mienie szkoły;
- udzielanie pomocy innym ćwiczącym (np. asekuracja, motywowanie do ćwiczeń, pomoc przy uczeniu się umiejętności ruchowych itp.);
- dobrą współpracę w grupie, drużynie;
- pełnienie funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- współpracę z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej;

Uczeń może otrzymać minus (-) za:

- przejawianie zachowań niezgodnych z zasadami fair play;
- nieprzestrzeganie zasad BHP i stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu swojemu lub innym ćwiczącym;
- niewykonywanie poleceń nauczyciela;
- brak aktywności na lekcji lub nieuzasadnione unikanie ćwiczeń;
- świadome niszczenie sprzętu sportowego i mienia szkoły;
- nieprzestrzeganie zasad ubioru sportowego zgodnego z regulaminem sali sportowej SP 12 w Koninie
- wywoływanie sytuacji konfliktowych w grupie, drużynie.

7. Kryteria oceniania w zakresie aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Uczeń może otrzymać ocenę celującą (pkt. 1, 3a,b,c)] oraz ocenę celującą lub bardzo dobrą (pkt. 2a). Ocenę od celującej do niedostatecznej (punkt 2b, 4).

- 1) Udział w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych, tanecznych organizowanych przez szkołę (wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych, regionalnych itp.) - (ocena wystawiana za każdy udział w zawodach, imprezie).
- 2) Aktywność pozalekcyjna ucznia
 - a. Udział w nieobowiązkowych zajęciach organizowanych przez szkołę o charakterze sportowym, rekreacyjnym, tanecznym lub turystycznym – ocena wystawiana raz w semestrze z uwzględnieniem frekwencji ucznia na zajęciach;
 - b. Wykonywanie przez ucznia na terenie szkoły prac na rzecz zdrowia, sportu, tańca lub turystyki - (ocena wystawiana za każde działanie z uwzględnieniem poziomu merytorycznego) np.:
 - organizacja imprez o charakterze sportowo-rekreacyjno-zdrowotnym,
 - działania mające na celu informowanie o życiu sportowym szkoły np. (gazetka sportowa, tablica rekordów, sportowa strona internetowa szkoły, fotoreportaże, wystawy, kronika sportowa itp.)
- 3) Aktywność pozaszkolna ucznia.
 - a. Udokumentowany udział w zajęciach klubowych sekcji sportowych, zespołów tanecznych, grup turystycznych w placówkach i organizacjach pozaszkolnych (ocena wystawiana raz w semestrze).
 - b. Udokumentowany udział w zawodach sportowych, konkursach tanecznych organizowanych przez placówki i organizacje pozaszkolne (ocena wystawiana raz w semestrze).
 - c. Udokumentowana aplikacją długoterminowa indywidualna aktywność sportowa (ocena wystawiana raz w semestrze).
- 4) Inne - Realizacja projektu edukacyjnego o tematyce zdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej lub tanecznej (ocena szkolna wg kryteriów przyjętych w danym projekcie).