

Wewnątrzszkolne Ocenianie z języków obcych klasy IV-VIII

I. Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych:

1. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną i jest wystawiona w oparciu o pracę, postępy w uczeniu się, aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia.
2. Uczeń powinien uzyskać w semestrze minimalną liczbę ocen zgodnie z zasadą: liczba godzin lekcyjnych w tygodniu plus jedna.
3. Bieżące i śródroczne oceny z zajęć ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków + (plus) i – (minus). Znak + (plus) przy ocenie oznacza, że wiedza ucznia wykracza poza wystawioną ocenę, zaś znak – (minus), że wiedza ucznia powinna zostać uzupełniona. Skala procentowa oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek):

ndst /1	0-32,9%
ndst+/1+	33-37,9%
dop-/2-	38-40,9%
dop/2	41,0-45,9%
dop+/2+	46-47,9%
dst-/3-	48-50,9%
dst/3	51-66,9%
dst+/3+	67-71,9%
db-/4-	72-74,9
db/4	75-82,9%
db+/4+	83-87,9%
bdb-/5-	88-90,9%
bdb/5	91-95,9%
bdb+/5+	96-97,9%
cel/6	98-100%

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Za trzecim i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Za nieprzygotowanie ucznia do lekcji uznaje się sytuację, w której uczeń nie posiada wymaganej wiedzy na temat omawianego materiału lub nie ma przy sobie podręcznika, zeszytu, ćwiczenia lub innych materiałów, które są niezbędne do realizacji zadań w trakcie lekcji.
7. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i testów.
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Zarówno ocena poprawiana, jak i poprawiona są wpisane do dziennika. Ocenę należy poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.

9. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.

II. Sposoby osiągnięć edukacyjnych:

1) Ocenianiu podlegają:

- a. testy – obowiązkowe sprawdziany obejmujące dział, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
- b. krótkie sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) - mogą być zapowiedziane z lekcji na lekcję, bądź niezapowiedziane. Obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów, oceniają znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej;
- c. wypowiedzi ustne - oceniające znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej z przedmiotu, obejmujące poznany w ciągu semestru lub roku materiał;
- d. cztery umiejętności językowe (mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem);
- e. aktywność na lekcji;
- f. praca na lekcji;
- g. prace dodatkowe – projekty, referaty i inne.

III. Ustalenie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- 1) Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż proponuje nauczyciel, może poprawiać pojedyncze oceny bieżące lub musi napisać sprawdzian roczny obejmujący cały zrealizowany materiał w danym roku szkolnym.

IV. Warunki przedstawiania informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce:

- 1) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie mogą zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pracami na zasadach określonych w statucie.

- 2) Wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności z przedmiotu są regularnie omawiane z uczniami na lekcjach.
- 3) Oceny uzyskiwane przez uczniów są systematycznie zapisywane w dzienniku elektronicznym.
- 4) Miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciele mają obowiązek odnotować w dzienniku elektronicznym zagrożenia oceną niedostateczną.
- 5) Od momentu poinformowania o zagrożeniu oceną niedostateczną aż do wystawienia ostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej, uczniowie mają możliwość poprawy ocen zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.
- 6) Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o wszystkich proponowanych ocenach poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego.
- 7) Proponowana ocena nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacją.

V. Indywidualizacja pracy z uczniem:

- 1) Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie orzeczenia i ustaleń zawartych w indywidualnym programie Edukacyjno-terapeutycznym;
 - b. posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie orzeczenia;
 - c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej - na podstawie opinii;
 - d. jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
- 2) Dostosowanie wymagań edukacyjnych:
 - a. dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem;
 - b. nie polega na obniżeniu wymagań wobec uczniów z normą intelektualną;

- c. nie oznacza pomijania haseł programowych, lecz realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych;
- d. nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać uczniowi szansę na sprostanie wymaganiom danego etapu edukacyjnego.

VI. Nauczanie zdalne w przypadku zamknięcia szkół:

- 1) Nauczanie zdalne odbywa się poprzez platformę MS Teams.
- 2) Wszystkie lekcje odbywają się on-line. Jeśli nauczyciel zakłada samodzielną pracę uczniów, łączy się z klasą, tłumaczy zadanie, a po rozłączeniu się pozostaje on-line, by wspierać uczniów potrzebujących pomocy.
- 3) Obecność egzekwowana jest na podstawie obecności na lekcji on-line.
- 4) Zasady oceniania pozostają zgodne z zasadami obowiązującymi na nauczaniu stacjonarnym.
- 5) Wprowadzona zostaje obowiązkowa forma oceniania, jaką jest odpowiedź ustna z użyciem kamerki internetowej w komunikatorze MS Teams.
- 6) Jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu/pracy klasowej w terminie, nauczyciel ustala z nim kolejny termin.