

Wewnątrzszkolne Ocenianie Zachowania

Ocenianie zachowania uczniów polega na systematycznym, bieżącym kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, punktualność).
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe - wz
- 2) bardzo dobre - bdb
- 3) dobre - db
- 4) poprawne - pop
- 5) nieodpowiednie – ndp
- 6) naganne – ng

1. Informacje o przejawach zachowania ucznia (uwagi) nauczyciel dokumentuje wpisem do dziennika klasowego (tradycyjnego lub elektronicznego) w przeznaczonych do tego celu miejscach.
2. Inne informacje dotyczące postępowania uczniów wychowawca klasy dokumentuje w sposób przez siebie określony.
3. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku: przed zakończeniem I półrocza oraz przed zakończeniem roku szkolnego.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Oceną końcową zachowania jest roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
 - a) Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
 - b) Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
 - c) Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
 - b) Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
 - c) Reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych i akcjach charytatywnych
 - d) Aktywnie działa w środowisku lokalnym
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - a) Dbą o swój wygląd zewnętrzny (zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
 - b) Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
 - c) Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - a) Nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego
 - b) Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
 - c) Kulturuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć
 - b) pozaszkolnych, np. wycieczek
 - c) Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
 - d) Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
 - a) Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych

- b) Zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom:
 - a) Wykazuje się szczególną kulturą osobistą
 - b) Wykazuje się empatią, życzliwością, zaangażowaniem w relacje społeczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się sumiennie z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
 - a) Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
 - b) Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
 - c) Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
 - b) Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
 - c) Bierze udział w konkursach szkolnych
 - d) Aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - a) Dbą o swój wygląd zewnętrzny (zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
 - b) Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
 - c) Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - a) Nie używa wulgaryzmów i wykazuje wysoką kulturę języka ojczystego
 - b) Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
 - c) Kulturuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek
 - b) Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
 - c) Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
 - a) Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych
 - b) Zawsze wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom:

- a) Wykazuje się kulturą osobistą
- b) Jest zaangażowany w relacje społeczne

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Wywiązuje się sumiennie z obowiązków szkolnych, a przede wszystkim:
 - a) Systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych
 - b) Dopuszcza się sporadyczne nieusprawiedliwienia, wynikające z niedopełnienia obowiązku usprawiedliwiania nieobecności w terminie
 - c) Jest zawsze przygotowany do lekcji
- 2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły
 - b) Dbą o mienie publiczne i własność prywatną
- 3) Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - a) Dbą o swój wygląd zewnętrzny (zgodnie z ustaleniami zapisanymi w Statucie)
 - b) Zachowuje odpowiednią postawę podczas uroczystości szkolnych
 - c) Szanuje symbole szkolne i narodowe
- 4) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - a) Nie używa wulgaryzmów i wykazuje kulturę języka ojczystego
 - b) Reaguje na wulgaryzmy stosowane przez innych
 - c) Kultuwyuje tradycje, obyczaje i kreuje postawy patriotyczne
- 5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczek
 - b) Reaguje na przejawy przemocy, agresji i wandalizmu
 - c) Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły
- 6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
 - a) Przestrzega ustalonych zasad i norm społecznych
 - b) Wykonuje powierzone mu obowiązki
- 7) Okazuje szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie lekceważy obowiązków szkolnych:

- a) Stara się systematycznie uczestniczyć w zajęciach szkolnych
 - b) Zdarza się, że osiąga wyniki poniżej swoich możliwości
 - c) Ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności
 - d) Stara się nie spóźniać na zajęcia – dopuszcza się do 10 nieusprawiedliwionych spóźnień
- 2) Wykazuje się elementarną kulturą osobistą
 - 3) Dbą o honor i tradycje szkoły w ogólnie przyjętych normach
 - 4) Nie używa wulgaryzmów
 - 5) Nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych, stara się nie ulegać nałogom
 - 6) Najczęściej zachowuje się w granicach ogólnie przyjętych norm społecznych
 - 7) Zwykle jest uprzejmy wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów.
 - 8) Nie stwarza sytuacji konfliktowych.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Lekceważy obowiązki szkolne - ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (do 30 godzin).
- 2) Nie przestrzega regulaminów szkolnych.
- 3) Jest zwykle nietaktowny, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.
- 4) Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- 5) Jest wulgarny, używa słów niecenzuralnych.
- 6) Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów i dorosłych. Celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych. Ulega nałogom.
- 7) Jest obojętny wobec przemocy, agresji, wandalizmu. Niszczy mienie szkoły.
- 8) Przeszkadza na lekcjach.
- 9) Nie okazuje szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz innym osobom poprzez społecznie akceptowane formy.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Rażąco lekceważy obowiązki szkolne – powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych.
- 2) Jest nietaktowny, nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany.

- 3) Dopuszcza się kradzieży, umyślnie niszczy mienie szkolne, wchodzi w konflikt z prawem.
- 4) Ulega nałogom, dopuszcza się posiadania lub rozprowadzania używek.
- 5) Swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.
- 6) Destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną – brak u niego poczucia winy i skruchy.
- 7) Stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów lub dorosłych.
- 8) Nie reaguje na polecenia nauczyciela i rażąco przeszkadza na lekcjach.
- 9) Fałszuje dokumenty, podrabia podpisy rodziców lub opiekunów, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.

UWAGA!

1. Usprawiedliwień nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych dokonują rodzice, dostarczając pisemną prośbę o usprawiedliwienie do wychowawcy klasy lub za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym. Ponadto, usprawiedliwienie może nastąpić na podstawie:
 - 1) zwolnienia lekarskiego,
 - 2) zwolnienia przez nauczyciela-opiekuna (jeśli dziecko reprezentuje szkołę np. w zawodach sportowych lub w konkursach pozaszkolnych).
2. Ucznia może zwolnić z danej lekcji dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na osobistą prośbę rodziców. Dziecko odbiera osobiście rodzic/opiekun prawny lub inna dorosła osoba posiadająca pisemne upoważnienie. Dodatkowo osoba odbierająca jest zobowiązana do podania pisemnej informacji o zwolnieniu dziecka w dyżurce szkolnej. Jeżeli uczeń wyjdzie z lekcji ma godzinę nieusprawiedliwioną.
3. Jeżeli uczeń jest zwolniony z wychowania fizycznego i nie chodzi na zajęcia, ponieważ ma zwolnienie od rodziców (jest to jego ostatnia lub pierwsza lekcja), nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje uczniowi „nieobecność usprawiedliwioną”.
4. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcji religii/etyki lub WDŻwR (jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja ucznia i rodzic zwalnia dziecko z pobytu

w świetlicy szkolnej) nauczyciel nie wpisuje żadnej adnotacji w rubryce obecność.

5. Uczeń na usprawiedliwienie nieobecności ma 14 dni od chwili przyścia do szkoły po dniach nieobecnych (choroba, wyjazd...). Usprawiedliwienie oddane w terminie późniejszym nie będzie brane pod uwagę.
6. Szczególną wagę mają pojedyncze godziny nieusprawiedliwione (środek i koniec dnia). Jeżeli w danym semestrze liczba pojedynczych godzin bez usprawiedliwienia wynosi 6 i więcej uczeń może otrzymać nieodpowiednią ocenę zachowania.