

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Stanisława Moniuszki

w Koninie

rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny zatwierdzony uchwałą
Rady Rodziców z dnia 19.09.2024 r.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę w dniu 30 kwietnia 1991 roku.
4. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
7. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
9. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

WSTĘP

Niniejszy program powstał, by przeciwdziałać negatywnym zjawiskom występującym w szkole. Przedstawia w sposób całościowy działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły ma na celu wspieranie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Opracowany został w oparciu o wspólne wartości uznawane przez rodziców, nauczycieli i uczniów. Są one planowane i systematycznie wdrażane. Jego treści i cele są zgodne z Preambułą Konstytucji RP, Konwencją o Prawach Dziecka, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wynikają z koncepcji pracy szkoły. Nauczyciele rozpoznają trudności wychowawcze uczniów oraz współpracują ze wszystkimi podmiotami szkoły udzielając im wsparcia. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest pomocą w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości dzieci i młodzieży. Program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.

I. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Stanisława Moniuszki w Koninie jest szkołą publiczną, działającą w oparciu o Statut Szkoły. To placówka oświatowa dobrze znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Uczęszcza do niej 702 uczniów uczących się w 32 oddziałach.

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dążących do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości takie jak: miłość, dobro, uczciwość, tolerancja czy piękno. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Stara się stwarzać możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Nie zapomina też o uczniach mających trudności i potrzebujących opieki. Oferuje im zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia.

W szkole wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Wdrażamy uczniów do pełnienia różnorodnych ról społecznych, rozwijamy samorządność uczniowską. Zachęcamy do niesienia bezinteresownej pomocy poprzez organizację akcji charytatywnych. Naszym celem jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie

poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

II. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Miłość, prawda, tolerancja, przyjaźń, uczciwość, sprawiedliwość, wysoka kultura osobista, zdrowie, patriotyzm, pasja, bezpieczeństwo.

Wartości nadrzędne:

1) Miłość – uczeń:

- a) respektujący uniwersalne zasady wartości i etyki
- b) wrażliwy na potrzeby innych
- c) wyrozumiały
- d) szanujący siebie i innych
- e) kochający ojczyznę i pielęgnujący tradycje
- f) szanujący mowę ojczystą i literaturę

2) Prawda – uczeń:

- a) szczerzy
- b) uczciwy
- c) sprawiedliwy
- d) asertywny

3) Tolerancja – uczeń:

- a) kulturalny
- b) otwarty na wartości kultury Europy
- c) i świata
- d) solidaryzujący się z innymi
- e) kreatywny

4) Bezpieczeństwo – uczeń:

- a) dbający o bezpieczeństwo własne
- b) i innych
- c) odpowiedzialny
- d) wolny od uzależnień
- e) dbający o zdrowie, przestrzegający reżimu sanitarnego

III. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 12 im. S. Moniuszki w Koninie:

1. Zna system wartości –poszukuje dobra – pomaga innym.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.
3. Ma poczucie tożsamości ze społecznością szkoły.
4. Jest wrażliwy na sprawy drugiego człowieka.
5. Szanuje siebie i innych.
6. Rozwija swoje zainteresowania, predyspozycje i talenty.
7. Zna korzyści i zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku.
8. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
z uwzględnieniem zasad reżimu sanitarnego, jeżeli zachodzi taka konieczność.
9. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
10. W rozwiązywaniu problemów współpracuje z osobami odpowiedzialnymi za jego rozwój.
11. Jest osobą kreatywną, otwartą na świat i ludzi.
12. Jest tolerancyjny.
13. Ma poczucie własnej wartości.
14. Jest patriotą – szanuje tradycję i kulturę Małej i Dużej Ojczyzny.
15. Dbą o poprawność i czystość języka ojczystego.

IV. CEL OGÓLNY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego poprzez podejmowanie działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły.

V. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Kształtowanie wartości oraz postaw patriotycznych i obywatelskich; poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zdolności i zainteresowań uczniów.
7. Zaznajamianie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia.
8. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.
9. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, państwowej.
10. Uwrażliwianie na potrzeby innych, wzbudzanie empatii – podejmowanie działań w ramach wolontariatu.
11. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
12. Zaznajamianie uczniów ze szkodliwymi skutkami spożywania alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków, dopalaczy oraz zapobieganie pojawieniu się zachowań ryzykownych. Ukazywanie konsekwencji zachowań ryzykownych.
13. Budzenie wrażliwości na język ojczysty, dbanie o kulturę języka, rozwijanie kultury osobistej.
14. Zapobieganie zjawiskom infoholizmu, cyberprzemocy i mowy nienawiści.
15. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

16. Uczenie asertywnej postawy.
17. Tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie, budowanie dobrego klimatu, ustalenie i przestrzeganie norm zachowania.
18. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wagarom, wulgaryzmem.

VI. OCZEKIWANE EFEKTY

Uczeń:

- szanuje uniwersalne wartości w relacjach międzyludzkich;
- jest uczciwy w stosunku do siebie i innych;
- pomaga potrzebującym;
- potrafi określić kim jest, co lubi i co jest dla niego ważne;
- zna wartość nauki i pracy;
- kultywuje wartości patriotyczne, szanuje polskie dziedzictwo narodowe przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- zna i stosuje się do norm obowiązujących w życiu społecznym;
- rozwija swoje pasje i zainteresowania;
- ma stworzone warunki bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna numery telefonów alarmowych i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- podejmuje działania na rzecz innych;
- świadomie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych (zna Hymn Narodowy oraz Hymn SP12);
- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz ma nawyk prawidłowego odżywiania się i aktywności fizycznej;
- bierze odpowiedzialność za środowisko, podejmuje działania proekologiczne;
- dba o kulturę języka;
- nie stosuje środków psychoaktywnych, zna szkodliwe skutki spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków/dopalaczy i napojów energetycznych;

- potrafi bezpiecznie i kulturalnie poruszać się w sieci; jest krytyczny wobec treści zamieszczonych w Internecie
- reaguje na krzywdę innych, nie stosuje mowy nienawiści
- jest asertywny;
- przestrzega normy zachowania;
- jest empatyczny;
- utrzymuje poprawne relacje z innymi; umie pracować w zespole; jest współodpowiedzialny za grupę, której jest członkiem;
- nie przejawia zachowań agresywnych, reaguje na negatywne zachowania związane z przemocą i agresją;
- radzi sobie z sytuacjami konfliktowymi;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;

VII. Kultywowanie w szkole tradycji narodowych, świąt i obrzędów

Wrzesień	Inauguracja roku szkolnego, Dzień Chłopca
Październik	Pasowanie na ucznia klasy I, Dzień Edukacji Narodowej, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości, andrzejki
Grudzień	mikołajki, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie – ubieranie choinki, jasełka, otrzęsiny klas IV, przedstawienia o tematyce świątecznej
Luty	walentynki
Marzec	Dzień Kobiet, dzień chłopca, Dzień Wiosny
Kwiecień	tradycje wielkanocne
Maj	Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona
Czerwiec	Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego 2024/2025

VIII. Propozycja tematów profilaktyczno-wychowawczych realizowanych w Szkole Podstawowej nr 12 im. S. Moniuszki w Koninie

1. Zapoznanie uczniów z dokumentami, regulaminami -Wewnętrzne Zasady Oceniania Zachowania obowiązującymi w szkole. Opracowanie klasowych norm zachowania.
2. Profilaktyka uzależnień:
 - papierosy
 - alkohol
 - narkotyki/dopalacze, nadużywanie leków/napoje energetyczne
 - uzależnienie od Internetu
3. Zagrożenia i bezpieczeństwo:
 - przemoc i agresja
 - cyberprzemoc

budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
4. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych oraz społecznych uczniów (m.in. samokontroli, asertywności, sposobów radzenia sobie ze stresem).
5. Budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
6. Zdrowy styl życia.

Zaplanowane działania uwzględniają wnioski i rekomendacje zawarte w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzonej w roku szkolnym 2024/2025

IX. Zadania do realizacji

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych

Prowadzenie zajęć, działań o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, np.: Odmienność kulturowa – tolerancja i szacunek.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog

Rok szkolny 2024/2025

Wspieranie rozwoju intelektualnego; kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Udział uczniów w zajęciach Wychowania do życia w rodzinie

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele WDŻ

Rok szkolny 2024/2025

Zapoznanie uczniów i realizacja Wewnętrznych Zasad Ocenienia Zachowania klas 4-8

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych

Osoby odpowiedzialne: społeczność szkolna

Rok szkolny 2024/2025

Udział uczniów w zajęciach etyki

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele etyki

Rok szkolny 2024/2025

Udział uczniów w klasowych uroczystościach, np. wigilie klasowe, mikołajki i in.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Zajęcia integrujące zespoły klasowe

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, psycholog szkolny

Rok szkolny 2024/2025

Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce

Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Henclewska

Ślubowanie klas pierwszych – uroczysty apel

Osoby odpowiedzialne: Krystyna Hałasińska

Weronika Rożek-Bednarczyk

Robert Czajkowski

Październik 2024

Mianowanie na czwartoklasistę – gra integracyjna

Osoby odpowiedzialne: Eliza Moczyńska

Wrzesień 2024

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne

Osoby odpowiedzialne: socjoterapeuci, pedagodzy

Rok szkolny 2024/2025

Tydzień relacji

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

wychowawcy

Beata Majcher

Elżbieta Giełda

Małgorzata Tyrańska

Jolanta Żukowska

Listopad 2024

Dzień Zespołu Downa

Osoby odpowiedzialne: Marta Hossa

Magda Słodkiewicz

Iwona Kupidura

22 marca 2025

Dzień Świadomości Autyzmu

Osoby odpowiedzialne: Agnieszka Sypniewska

Małgorzata Henclewska

Małgorzata Walczak

Maria Rybacka

2 kwietnia 2025

Święto Patrona Szkoły – Festiwal moniuszkowski, konkurs plastyczny oraz inne formy

Osoby odpowiedzialne: Alicja Głowacka

Zbigniew Osajda

Radosław Ślebioda

Maj 2025

Mikołajki

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy

Grudzień 2024

Wigilie klasowe

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy

Grudzień 2024

Świąteczna rewia mody – happening

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Katarzyna Wiśniewka

Patrycja Słowikowska

Anna Schneider

Joanna Gościniak

Katarzyna Brzózka

Grudzień 2024

Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Grudzień 2024

Jasełka - przedstawienie teatralne oraz inne formy

Osoby odpowiedzialne: Izabela Janik

Aleksandra Wojciechowska

Agnieszka Borońska

Natalia Banaszak

Alicja Głowacka

Weronika Rożek-Bednarczyk

Grudzień 2024

Konkurs „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa” – kultywowanie tradycji pisania i wysyłania kartek z okazji świąt Bożego Narodzenia

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Grudzień 2024

Koncert Noworoczny dla rodziców

Styczeń 2025

Walentynki – walentynkowa poczta, dyskoteka

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Luty 2025

Prowadzenie zajęć kształtujących postawy proekologiczne np.: Zagrożenia środowiska naturalnego, W jaki sposób mogę dbać o środowisko?

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Osoby odpowiedzialne: Dominika Ołtuszyk

Rok szkolny 2024/2025 według potrzeb

Dzień drzewa - happening

Osoby odpowiedzialne: Agnieszka Borońska

Izabela Janik
Aleksandra Wojciechowska
Jolanta Żukowska
Październik 2024

Akcja Sprzątanie Świata
Osoby odpowiedzialne: Agnieszka Borońska
Anna Rusin
Małgorzata Tyrańska
20 września 2024

Światowy Dzień Ziemi - happening, konkurs, turniej
Osoby odpowiedzialne: Anna Rusin
Agnieszka Borońska
Kwiecień 2025

Tydzień ekologiczny
Osoby odpowiedzialne: Marta Hossa
Magda Słodkiewicz
Listopad 2024

Kultywowanie Święta 11 Listopada – apel, inna forma aktywizująca uczniów
Osoby odpowiedzialne: Urszula Mróz
Robert Czajkowski
Halina Roszak
Listopad 2024

Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Niepodległości
Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Czerniak-Olszewska
Beata Giszter
Listopad 2024

Akcja Żonkile w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim
Osoby odpowiedzialne: Urszula Mróz

nauczyciele historii

Kwiecień 2024

Obchody 3 Maja, Dzień Flagi – apel, Akcja Flaga oraz inne formy

Osoby odpowiedzialne: Urszula Mróz

Magdalena Lasecka

Nauczyciele historii

Maj 2025

Organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagodzy, katecheci

Rok szkolny 2024/2025

Zbiórka żywności dla Banku Żywności

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Zbiórka wody dla Domu Pomocy Społecznej

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Udział w wolontariacie misyjnym

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Rok szkolny 2024/2025

Akcja „Każdy znaczek wspiera misję” – zbiórka zużytych znaczków pocztowych na cele misyjne

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Rok szkolny 2024/2025

Opatrunek na ratunek – akcja charytatywna

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Akcja „Świąteczna paczka” – przygotowanie świątecznych paczek dla dzieci podopiecznych ośrodka „Szansa” w Koninie

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Listopad/grudzień 2024

Dzień Papieski - Konkurs religijno-plastyczny z okazji XXIII Dnia Papieskiego „Jan Paweł II. Cywilizacja życia”

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele katecheci

Październik 2024

Tydzień Biblijny

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele katecheci

Maj 2025

Dzień Edukacji Narodowej

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Katarzyna Wiśniewska

Patrycja Słowikowska

Katarzyna Brzózka

Anna Schneider

Październik 2024

Upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy

Rok szkolny 2024/2025

Narodowe Czytanie

Osoby odpowiedzialne: Halina Roszak

Katarzyna Wiśniewska

Anna Schneider

Wrzesień 2024

Międzynarodowy Dzień Czytania Tolkiena

Osoby odpowiedzialne: Urszula Karczewska

Katarzyna Brzózka

Halina Roszak

Katarzyna Wiśniewska
Anna Schneider
Kwiecień 2025

Wierszolandia – konkurs recytatorski dla uczniów klas II - III

Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Walczak

Dominika Koster-Gańczak
Anna Kwiecińska-Świergolik
Weronika Rożek-Bednarczyk

Listopad 2024

Inscenizacja „Dziadów” dla klas 7 - 8

Osoby odpowiedzialne: Jolanta Żukowska

Listopad 2024

Zaduszki poetyckie

Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski

Katarzyna Brzózka
Katarzyna Wiśniewska
Anna Schneider
Patrycja Słowikowska

Listopad 2024

Konkurs plastyczny „Architektura mojego miasta”

Osoby odpowiedzialne: Alicja Głowacka

Radosław Ślebioda
Kwiecień/maj 2025

Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Malowane nuty”

Osoby odpowiedzialne: Urszula Karczewska

Beata Giszter
Katarzyna Brzózka
Anna Kwiecińska-Świergolik

Marzec 2025

Dzień kropki – film „The Dot – Kropka” – przebranie z motywem kropki, zabawy tematyczne, praca plastyczna

Osoby odpowiedzialne: Lidia Stefaniak

nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

16 września 2024

Obchody Pierwszego Dnia Wiosny – piknik naukowy, wyjście do kina klas młodszych

Osoby odpowiedzialne: Aleksandra Olbrych

Iwona Kupidura

Magdalena Lasecka

Lidia Stefaniak

Marzec 2025

Obchody Dnia Dziecka

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy

Czerwiec 2025

Europejski Dzień Języków - quiz

Osoby odpowiedzialne: Aleksandra Wojciechowska

26 września 2024

2. Kształtowanie postaw promujących bezpieczne zachowania

Udział uczniów w zajęciach EDB

Osoby odpowiedzialne: nauczyciel uczący EDB

Rok szkolny 2024/2025

Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. Rozmowy z rodzicami w celu wyegzekwowania obowiązku szkolnego w przypadku uczniów niesystematycznie uczęszczających na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny

Rok szkolny 2024/2025

Współpraca z Policją w zakresie realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy, psycholog szkolny

Rok szkolny 2024/2025

Zapoznavanie uczniów z procedurami działań w sytuacjach kryzysowych

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Rozpowszechnienie wśród uczniów nr telefonu zaufania 116 111 dla dzieci w kryzysie emocjonalnym

Osoby odpowiedzialne: pedagog szkolny, psycholog szkolny

Przeprowadzenie ankiety dla uczniów klas IV - VII na temat poczucia

bezpieczeństwa w szkole

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy

Listopad 2024

Bezpieczne poruszanie się po drodze - znaki drogowe

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele techniki, nauczyciele świetlicy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Rok szkolny 2024/2025

„Bezpieczny uczeń” - apel

Osoby odpowiedzialne: Anna Kwiecińska-Świergolik

Dominika Koster-Gańczak

Wrzesień 2024

Zajęcia w klasach drugich dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym

Osoby odpowiedzialne: Anna Kwiecińska-Świergolik

Wrzesień 2024

Zajęcia w klasach drugich- zasady bezpiecznego zachowania w klasie i szkole -
tworzenie regulaminu

Osoby odpowiedzialne: Anna Kwiecińska-Świergolik

Wrzesień 2024

Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i stosowania się do wytycznych z piramidy
zdrowego żywienia i aktywności fizycznej

Osoby odpowiedzialne: Anna Kwiecińska-Świergolik

Wrzesień/październik 2024

Ogólnopolski program Akademia Bezpiecznego Puchatka

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy klas I

Rok szkolny 2024/2025

Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu - wykonanie plakatów, wystawa, gazetki itp.

Osoby odpowiedzialne: Klaudia Tylak

Patrycja Słowikowska

Sylwia Soszyńska-Andrzejczak

6 lutego 2025

Tydzień informatyki

Osoby odpowiedzialne: Natalia Banaszak

Klaudia Tylak

Patrycja Słowikowska

Grudzień 2024

Konkurs informatyczny Zagrożenia Internetu - jak im przeciwdziałać w ramach Dnia
Bezpiecznego Internetu

Osoby odpowiedzialne: Sylwia Soszyńska-Andrzejczak

Konkurs z zakresu wiedzy o bezpieczeństwie „Bezpieczny uczeń ”

Osoby odpowiedzialne: Beata Majcher, Elżbieta Giełda

Maj 2025

Współpraca ze Strażą Miejską i Strażą Pożarną

Osoby odpowiedzialne: Jerzy Wałowski, pedagodzy, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Zajęcia rozwijające umiejętności rozwiązywania konfliktów

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy, psycholog, wychowawcy, specjaliści prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno -społeczne

Rok szkolny 2024/2025

Zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele informatyki,

wychowawcy świetlicy

Rok szkolny 2024/2025

Bezpieczny uczeń w domu, szkole i na ulicy – turniej sportowy dla klas piątych w formie wyścigów rzędów, konkurencje i pytania związane z bezpieczeństwem

Osoby odpowiedzialne: Jerzy Wałowski, nauczyciele wychowania fizycznego

„Kolorowe i bezpieczne wakacje” - przygotowanie prezentacji dla dzieci

Osoby odpowiedzialne: Elżbieta Wójkowska

Zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy i psycholog z Centrum Interwencji Kryzysowej w Koninie

II półrocze 2024/2025

Przygotowanie uczniów do konkursów z zakresu edukacji pożarniczej

Osoby odpowiedzialne: Jerzy Wałowski

II półrocze roku szkolnego 2024/2025

3. Promowanie życia wolnego od używek i uzależnień

Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych zapobiegających zachowaniom ryzykownym

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, pedagodzy, psycholog

Rok szkolny 2024/2025

Zajęcia profilaktyczno –wychowawcze w klasach np.:

- E-papierosy – wypalony nastolatek czy świadomy nastolatek?
- Moje życie online – czy mam nad nim kontrolę?
- Używki – droga do wolności czy do zwiększenia problemów?

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w środowisku szkolnym – karty diagnozy

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy

Zespół Wychowawczy

Wrzesień/październik 2024/2025

Olimpiada Wiedzy o uzależnieniach – testy wiedzy, konkursy plastyczne

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy

Rok szkolny 2024/2025

Udział uczniów z rodzin dysfunkcyjnych w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej

Rok szkolny 2024/2025

4. Zdrowy i aktywny styl życia

Prowadzenie zajęć propagujących zdrowy styl życia. Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy w ferie.

Osoby odpowiedzialne: pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Zajęcia w ramach godzin wychowawczych - zdrowa dieta, obliczanie kaloryczności posiłków, zdrowe śniadanie

Osoby odpowiedzialne: Sylwia Soszyńska-Andrzejczak, wychowawcy

Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy

Rok szkolny 2024/2025

Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych sportowych

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Osoby odpowiedzialne: Dominika Ołtuszyk

Rok szkolny 2024/2025 według potrzeb

Wybrane elementy programu „Spójrz inaczej”

Osoby odpowiedzialne: Beata Majcher

Rok szkolny 2024/2025

Tydzień Zdrowia Psychicznego – gazetka, konkurs, zajęcia w klasach w zakresie dbania o zdrowie i odporność psychiczną

Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Tyrańska

Elżbieta Giełda

Październik 2024

Światowy Dzień Cukrzycy

Osoby odpowiedzialne: Marta Hossa

Listopad 2024

Światowy Dzień Zdrowia, tydzień zdrowia – konkursy, turniej sportowy, zdrowe śniadanie

Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Dewicka

Beata Majcher
Elżbieta Giełda
Edyta Miska-Mazgajczyk
Małgorzata Czerniak-Olszewska
Małgorzata Tyrańska
Małgorzata Walczak
Dominika Koster-Gańczak
Elżbieta Wójkowska
7 kwietnia

Dzień sportu – „Śmiesznie, zdrowo i sportowo – zabawy dla dzieci i rodziców”
Czerwiec 2025

Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”
Osoby odpowiedzialne: Eliza Moczyńska
nauczyciele wychowania fizycznego
Rok szkolny 2024/2025

Narodowy Dzień Sportu – Turniej piłki nożnej klas ósmych, aktywne przerwy
Osoby odpowiedzialne: Anna Kamińska
Eliza Moczyńska
nauczyciele wychowania fizycznego
Maj/czerwiec 2025

Europejski Dzień Sportu Szkolnego – turniej w formie wyścigów rzędów dla klas szóstych „Zdrowo i sportowo”
Osoby odpowiedzialne: Eliza Moczyńska
nauczyciele wychowania fizycznego
27 września 2024

Zdrowo i sportowo dla klas czwartych – turniej sportowy
Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Dewicka
Roman Czerniejewski
nauczyciele wychowania fizycznego

Move Week – test wiedzy o sporcie, konkurs kręcenia koła hula-hop, turniej siatkówki dla dziewcząt

Osoby odpowiedzialne: Eliza Moczyńska

Anna Kamińska

Elżbieta Marko

nauczyciele wychowania fizycznego

Bieg i dzień w piżamie – bieg uczniów w piżamach i zbiórka dla dzieci onkologicznie chorych

Osoby odpowiedzialne: Eliza Moczyńska

Agnieszka Andrzejczak

Światowy Dzień Serca – konkurs plastyczny dla klas ósmych

Osoby odpowiedzialne: Małgorzata Dewicka

Wrzesień 2024

Organizacja Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym dla klas V-VIII

Osoby odpowiedzialne: Robert Czajkowski

Klasowy rajd pieszy połączony z odwiedzaniem miejsc pamięci narodowej (historycznych)

Osoby odpowiedzialne: Iwona Kupidura

Agnieszka Borońska

Spotkanie z dietetykiem – klasa 6c

Osoby odpowiedzialne: Agnieszka Borońska

5. Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny

Udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzinom przez: MOPR, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dziecka i rodziny, Poradnię Psychologiczno-

Pedagogiczną, SANEPID, Policję, Sąd, TIO, Centrum Interwencji Kryzysowej, TPD
Osiedlowy Dom Kultury, MONAR, Fundacja Podaj dalej

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Otoczenie opieką i wsparciem dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej
w Koninie

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Współpraca z ośrodkami kultury i sportu - MDK, KDK, Centrum Kultury i Sztuki,
Oskard, MOSiR, ZHP

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele

Rok szkolny 2024/2025

Parafia św. Maksymiliana w Koninie

Osoby odpowiedzialne: katecheci

Rok szkolny 2024/2025

X. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

W placówce prowadzi się ewaluację szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego. Odpowiedzialny za to zadanie jest Zespół Wychowawczy. Do ewaluacji wykorzystuje się: obserwację, sprawozdania, ankiety, wywiady, rozmowy i debaty z uczniami, analizę dzienników wychowawców, pedagogów, nauczycieli prowadzących zajęcia terapeutyczne i pozalekcyjne.

Zespół wychowawczy opracował ankietę ewaluacyjną podsumowującą pracę wychowawczą i profilaktyczną w roku szkolnym 2023\24 oraz podsumował wyniki ankiety i opracował wnioski i rekomendacje.

Wnioski i rekomendacje dotyczące pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoły:

- Kontynuować pracę profilaktyczno-wychowawczą zgodnie z założonymi dotychczas celami

- Zapoznać uczniów podczas lekcji wychowawczych z opracowanymi Standardami Ochrony Małoletnich
- Rozwijać sferę emocjonalną uczniów, pomagającą regulować emocje, kształtować kompetencje społeczne, wspierać w budowaniu poczucia własnej wartości
- Zwiększyć udział zajęć profilaktycznych z zakresu dbania o odporność i zdrowie psychiczne
- Wprowadzić zajęcia warsztatowe uwrażliwiające młodzież na problemy rówieśników borykających się z różnego rodzaju zaburzeniami/dysfunkcjami
- Zintensyfikowanie działań oraz zajęć z profilaktyki uzależnień.
- Ścisła współpraca wychowawcy i nauczycieli z pedagogami i innymi szkolnymi specjalistami dotycząca trudnych spraw wychowawczych uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 będą kontynuowane działania, uwzględniające czynniki chroniące. Zostały one wyłonione na podstawie analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji uczniów. Należą do nich: działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia, udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, organizowanie spotkań, imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek i biwaków służących budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, integrowaniu zespołów klasowych oraz umożliwiających spędzanie wolnego czasu w konstruktywny i bezpieczny sposób, udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w rozwiązywaniu problemów i trudności uczniów, zapoznanie z dokumentami szkolnymi i egzekwowanie obowiązujących zapisów regulaminowych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025, wytyczonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Ewaluacji dokonuje się w czerwcu i zostaje z nią zapoznana dyrekcja, Rada Pedagogiczna oraz zainteresowani rodzice. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zaprezentowany rodzicom, nauczycielom i uczniom.