

Wewnątrzszkolne ocenianie z fizyki w Szkole Podstawowej nr 12 w Koninie

I. Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Doskonale opanował wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- bierze udział i/lub osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,

- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- bierze udział w konkursie przedmiotowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenianie bieżące oraz ocena wszystkich prac pisemnych uczniów odbywa się według skali zawartej w Wewnętrzzkolnym ocenianiu.

Ocena	Przedział procentowy
ndst /1	0 - 32,9%
ndst + /1+	33 - 37,9%
dop-/2-	38 - 40,9%
dop/2	41 - 45,9%
dop+/2+	46 - 47,9%
dst-/3-	48 - 50,9%
dst/3	51 - 66,9%
dst+/3+	67 - 71,9%

db-/4-	72 - 74,9%
db/4	75 - 82,9%
db+ / 4+	83 - 87,9%
bdb/5	91 - 95,9%
bdb+/5+	96 - 97,9%
cel/6	100%

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedzi ustne - pod względem przyswojenia wiedzy, stosowania języka fizycznego, praw fizyki, wzorów fizycznych, umiejętności formułowania wniosków na podstawie przeprowadzanych eksperymentów.
2. Kartkówki 10-15 min obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów (nie muszą być zapowiadane).
3. Dłuższe prace pisemne, tj. prace klasowe, sprawdziany, testy zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej. Są one obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny w terminie dla całej klasy, uzgadnia z nauczycielem ponowny termin. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni roboczych.
4. Każdą ocenę z pracy pisemnej można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok pierwszej oceny.
5. Prace pisemne są po sprawdzeniu oddawane uczniom do wglądu i po zapoznaniu się ucznia z oceną prace są zbierane i przechowywane do końca roku szkolnego. Rodzic (opiekun) ucznia może podczas spotkań z nauczycielem przedmiotu zobaczyć pracę pisemną swojego dziecka.
6. Nie ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (minimum 5 dni). Uczeń jest zobowiązany uzupełnić w zeszycie przedmiotowym wszystkie notatki z opuszczonych zajęć, a w wyznaczonym terminie przyswoić wiadomości.
7. Podczas wszystkich prac pisemnych uczeń pracuje samodzielnie.
8. Systematyczna obserwacja postawy ucznia, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, każda ocena jest opatrzona komentarzem słownym, w którym nauczyciel uzasadnia ocenę i podaje uczniowi wskazówki do dalszej pracy. Przy ocenianiu prac dodatkowych (schematów, rysunków, plakatów, referatów, projektów itp.) uwzględnia się: wkład włożonej pracy, zawartość merytoryczną, twórczość pracy, pomysłowość, estetykę wykonania.
10. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
11. Każdy uczeń ma prawo 1 raz w ciągu jednego półrocza być nieprzygotowany do lekcji. Powyższą sytuację należy zgłosić nauczycielowi w czasie sprawdzania obecności, co nauczyciel zaznacza w dzienniku.

III. Ustalenie warunków i trybu otrzymywania ocen wyższych niż przewidywana

Nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem termin i sposób (np. test z partii materiału, krótki projekt) możliwości otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

IV. Ustalenie warunków przedstawiania informacji o postępach i trudnościach w nauce

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z wewnątrzszkolnym ocenianiem z fizyki. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Każda wpisana do dziennika elektronicznego ocena jest opatrzona informacją określającą zakres wiadomości i umiejętności lub zawiera informację zwrotną odnoszącą się do kryteriów, czyli co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, jak powinien pracować dalej.

O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice są informowani na bieżąco przez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodziców lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika.

Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej jest przekazywana zgodnie z procedurą Wewnątrzszkolnego oceniania.

V. Indywidualizacja pracy z uczniem

Ocenianie uczniów jest zindywidualizowane poprzez dostosowanie metod pracy i sposobu przekazywania materiału do możliwości każdego ucznia, wykorzystywanie najlepszych możliwości ucznia w czasie nauki oraz rozwijanie ich.

Ocenianie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej odbywa się z uwzględnieniem zaleceń poradni dla każdego ucznia. Nauczyciel po dokładnej analizie opinii lub orzeczenia dostosowuje formy sprawdzania wiedzy oraz ocenianie dla każdego ucznia indywidualnie. W zależności od możliwości ucznia nauczyciel zadaje pytania naprowadzające, wydłuża czas pracy pisemnej, pomaga w budowaniu wypowiedzi ustnych, upewnia się co do stopnia zrozumienia przekazanych treści.

Dostosowanie wymagań dla ucznia z orzeczeniem:

- Nauczyciel pomaga w zrozumieniu treści poleceń, naprowadza na poprawny tok myślenia, wydłuża czas pracy, pomaga w budowaniu wypowiedzi ustnych.
- Uczeń ma do opanowania mniejszy zakres wiadomości, nie wymaga się znajomości wzorów fizycznych, umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań fizycznych.
- Uczeń umie rozwiązać zadanie, jeżeli ma podany wzór i wszystkie dane.
- Uczeń umie wskazać omawiane zjawiska fizyczne w otoczeniu, podawać przykłady zastosowania omawianych pojęć fizycznych.
- Uczeń zna oznaczenia i jednostki podstawowych wielkości fizycznych, np. siły, masy, czasu, drogi, prędkości, temperatury, zna przyrządy do ich pomiaru.
- Uczeń umie doświadczalnie wyznaczać w/w wielkości fizyczne.

Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią:

- Nauczyciel dodatkowo wyjaśnia treści poleceń, zadaje pytania naprowadzające.
- Nauczyciel docenia i chwali nawet małe postępy i sukcesy ucznia.
- Uczeń ma możliwość korzystania z wydłużonego czasu pracy.
- Nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu zadań, w przekształcaniu wzorów oraz w ustalaniu jednostek fizycznych.

VI. Zasady pracy podczas nauczania zdalnego

1. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika lub innego rodzaju platform.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Lekcje prowadzone są on-line za pomocą platformy Microsoft Office 365. Nauczyciel łączy się z uczniami zgodnie z planem lekcji.
3. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole ocenianiem (WO).
4. Testy, sprawdziany lub kartkówki mogą być przeprowadzane na platformie Teams, a także z wykorzystaniem innych platform, stron internetowych.
5. Wszystkie formy sprawdzania wiadomości zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w celu uzyskania oceny.

6. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych prac, zadań itp. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 - tygodniowy.
7. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w półroczu.
8. Zadania obowiązkowe wykonywane przez ucznia wysyłane są drogą elektroniczną z konta ucznia w dzienniku elektronicznym lub z konta ucznia w Microsoft Office do nauczyciela.
9. Wykorzystane w trakcie zajęć autorskie materiały dydaktyczne objęte są zakazem rozpowszechniania i udostępniania przez ucznia/opiekuna prawnego.
10. Uczeń na początku lekcji włącza kamerę. Na prośbę nauczyciela, kamera ucznia pozostaje włączona przez całą lekcję.

Nauczyciel fizyki
Iwona Kupidura