

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

Zgodnie z zapisami podstawy programowej nadrzędnemu celowi kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie – kształtowaniu postaw obywatelskich i prospołnotowych – sprzyjać ma nabywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących kolejnych kręgów środowiskowych, z którymi styka się uczeń: od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej.

Wymagania ogólne dotyczą: wykorzystywania i tworzenia informacji, rozumienia siebie oraz rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz komunikowania i współdziałania. Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji.

Podczas lekcji stosowane są różne metody pracy grupowej, w tym projekty edukacyjne, dyskusje i debaty itd. W kształceniu kompetencji pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania, analizy i prezentacji informacji o życiu społecznym, w tym publicznym, uczeń wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną. Uczeń powinien wykazać się umiejętnością korzystania ze stron internetowych instytucji publicznych np. samorządowych. Przewiduje się realizację niektórych treści w toku wycieczki edukacyjnej np. do urzędu miasta oraz poprzez lekcje organizowane we współpracy np. z poradnią psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami oferującymi usługi poradnictwa zawodowego oraz organizacjami pozarządowymi (za zgodą rady pedagogicznej i rodziców).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się odpowiednią terminologią,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk politycznych,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej,
- umie opracować projekt imprezy, akcji środowiskowej,
- umie bronić własnego stanowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wyższym od szkolnego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- formułuje opinie na forum publicznym,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
- wykonuje projekty edukacyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- rozumie genezę, przebieg i skutki zjawisk zachodzących we współczesnej

Polsce i świecie,

- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu wos oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- zna najważniejsze fakty i potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki,
- wiadomości przekazuje w sposób niepełny, nie używając odpowiedniej terminologii,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
 - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
 - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji.
-
- Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.