

Wymagania edukacyjne z języka obcego klasy I-III

1. Kryteria oceniania – oceny cząstkowe, które warunkują otrzymanie odpowiedniej oceny:

- a. (6) celujący – uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami opanowanymi w stopniu wysokim, doskonale zna, rozumie i potrafi zastosować poznane słownictwo i zwroty w komunikacji, potrafi płynnie i szybko odpowiedzieć na zadane pytanie, czyta płynnie tekst z podręcznika, rozumie jego sens, bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania, a także potrafi napisać kilka informacji na swój temat, chętnie wykonuje zadanie dodatkowe. Pracuje zawsze samodzielnie, jest aktywny, pilny i systematyczny.
- b. (5) bardzo dobry – uczeń starannie i poprawnie wykonuje powierzone zadania, bardzo dobrze zna poznane słownictwo i zwroty, rozumie i potrafi zastosować je w komunikacji, potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie w ramach wyuczonych zwrotów, czyta płynnie tekst z podręcznika, rozumie jego sens, pracuje samodzielnie, jest aktywny i systematyczny, bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania, pisze z pamięci znane wyrazy i zdania, nie popełnia błędów w zakresie wymowy.
- c. (4) dobry - uczeń powierzone zadania stara się wykonywać samodzielnie, w dobrym tempie, dobrze zna słownictwo i poznane zwroty, potrafi je w większości zastosować w komunikacji, rozumie większość wypowiedzi nauczyciela, potrafi na nie zareagować, dość płynnie czyta teksty z podręcznika, radzi sobie z pisownią podstawowych słów, popełnia niewielkie błędy, posiada odpowiedni zasób słownictwa, przeważnie rozumie ogólny sens tekstu czytanego, słuchanego, popełnia drobne błędy w zakresie wymowy, które potrafi skorygować.

- d. (3) dostateczny – uczeń rozumie część poleceń nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje, nie zawsze rozumie ogólny sens tekstu słuchanego i czytanego, posiada podstawowy zasób słownictwa, formułuje prostą wypowiedź przy pomocy nauczyciela lub rówieśników, czytając tekst popełnia błędy, łatwiejsze wyrazy pisze samodzielnie, poprawnie przepisuje z książki lub tablicy, poprawia błędy w wymowie z pomocą nauczyciela. Zadania wykonuje w tempie wolnym, nie zawsze pracuje systematycznie, często nie zwraca uwagi na staranność i poprawność wykonywanych zadań.
- e. (2) dopuszczający – uczeń zna tylko niektóre wyrazy i zwroty wprowadzane na lekcjach, rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. Przy pomocy nauczyciela, kolegów udziela prostej odpowiedzi na zadane pytanie, czyta zdanie lub wyraz wskazany przez nauczyciela, w większości nie rozumie tekstu słuchanego i czytanego, stara się przepisać prosty tekst z tablicy, popełnia liczne błędy w pisowni i w wymowie, poprawia je tylko z pomocą nauczyciela. Pracuje bardzo wolno, zdarza się, że nie angażuje się w pracę, aby osiągnąć cel. Uczeń łatwo się zniechęca.
- f. (1) niedostateczny - uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

2. Zapis oceny opisowej śródrocznej i rocznej.

- a. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie bardzo wysokim.
- b. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie wysokim.

- c. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie zadowalającym.
- d. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie średnim.
- e. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie niskim.
- f. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej na poziomie niewystarczającym.

3. Warunki przedstawiania informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

- 1) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie mogą zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pracami na zasadach uzgodnionych z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
- 2) Wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności z przedmiotu są regularnie omawiane z uczniami na lekcjach.
- 3) Oceny uzyskiwane przez uczniów są systematycznie zapisywane w dzienniku elektronicznym.
- 4) Miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciele mają obowiązek poinformować rodziców/opiekunów wysyłając wiadomość w dzienniku elektronicznym o zagrożeniu oceną niedostateczną.

4. Indywidualizacja pracy z uczniem.

- 1) Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie orzeczenia i ustaleń zawartych w indywidualnym programie Edukacyjno-terapeutycznym;
 - b. posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie orzeczenia;
 - c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej - na podstawie opinii;
 - d. jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
- 2) Dostosowanie wymagań edukacyjnych:
- a. dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem;
 - b. nie polega na obniżeniu wymagań wobec uczniów z normą intelektualną;
 - c. nie oznacza pomijania haseł programowych, lecz realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych;
 - d. nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać uczniowi szansę na sprostanie wymaganiom danego etapu edukacyjnego.

5. Nauczanie zdalne

- 1) Nauczanie zdalne odbywa się poprzez platformę MS Teams - zakładkę zadania lub dziennik Librus.
- 2) Nauczyciel łączy się z uczniami online przez komunikator MS Teams na każdej lekcji, która trwa od 30 do 45 minut.
- 3) Uczestnictwo ucznia w lekcjach on-line jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach obowiązkiem rodzica jest usprawiedliwienie jego nieobecności w dzienniku elektronicznym.

- 4) Uczeń jest zobowiązany do przesyłania zadań terminowych drogą elektroniczną z konta ucznia w Microsoft Office lub w uzasadnionych przypadkach z konta ucznia/rodzica w dzienniku elektronicznym Librus oraz w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli nauczyciel nie otrzyma zadania w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje minus, a nauczyciel wyznacza uczniowi kolejny termin. Jeżeli uczeń po raz kolejny nie prześle tego samego zadania na czas, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 5) Wprowadzona zostaje obowiązkowa forma oceniania, jaką jest odpowiedź ustna z użyciem kamerki internetowej w komunikatorze MS Teams. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej nauczyciel ustala uczniowi drugi termin. Jeżeli uczeń nie skorzysta z drugiego terminu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 6) Zasady oceniania pozostają zgodne z zasadami obowiązującymi na nauczaniu stacjonarnym.