

Wymagania edukacyjne z historii dla klas IV-VIII

1. **Stopień celujący otrzymuje uczeń**, który posiada wiedzę i umiejętności, doskonale opanowanie materiału w zakresie przedmiotu. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych (np. analiza źródeł) z programu nauczania danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo wyżej.
2. **Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń**, który opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie, określonym programem nauczania historii w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne (analizy, syntezy materiału) i praktyczne objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
3. **Stopień dobry może otrzymać uczeń**, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe, a także sprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne.
4. **Stopień dostateczny może otrzymać uczeń**, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań nieprzekraczających wymagań podstawowych oraz radzi sobie z problemami, zagadnieniami o średnim stopniu trudności.
5. **Stopień dopuszczający może otrzymać uczeń**, który ma braki w opanowaniu postawy programowej, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a przy tym rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. **Stopień niedostateczny może otrzymać uczeń**, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.