

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- b. wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program realizowany przez nauczyciela (np. potrafi zastosować ponadprogramowe umiejętności w pracach wykonywanych na lekcji);
- c. potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne - korzysta z literatury fachowej;
- d. z sukcesem bierze udział przynajmniej w kilku konkursach informatycznych, otrzymuje co najmniej wyróżnienia;
- e. wykonuje w domu prace dodatkowe dla chętnych;
- f. potrafi zaprezentować w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji;
- b. w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem;
- c. potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną;
- d. umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- e. rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;
- f. dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów;
- g. wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;
- h. zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania;
- b. potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów;
- c. opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie;
- d. na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- e. prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą;
- b. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- c. na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- d. zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania;
- b. opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- c. na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- d. jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji
- e. braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował treści zawartych w podstawie programowej;
- b. nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań;
- c. nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji
- d. nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.