

Wewnątrzszkolne ocenianie z przedmiotu religia

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego.

II. Cele oceniania na lekcjach religii:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- c) kształtowanie postaw ucznia i pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- d) kształtowanie kompetencji kluczowych
- e) indywidualizacja pracy z uczniem
- f) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia poprzez dziennik Librus;
- g) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno
- wychowawczej;

III. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia .

Instruktywność - wskazanie na występujące braki oraz mobilizacja do dalszej pracy.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

- **Pisemne prace kontrolne (sprawdziany)**, obejmujące więcej niż trzy

jednostki lekcyjne, ocena nauczyciela obejmuje: merytoryczność i poprawność sprawdzanej wiedzy.

- **Kartkówki** - zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Ocena nauczyciela obejmuje: merytoryczność i poprawność sprawdzanej wiedzy.
- **Odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
- **Pracę na lekcji** obejmującą wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, zeszyt ćwiczeń, a także zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć lekcyjnych. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonywanie ćwiczenia, dokładność wykonywania polecenia, staranność i estetykę, poprawność wykonania zadania.
- **Pacierz**. Oceniając znajomość pacierza nauczyciel bierze pod uwagę: etap przygotowania ucznia do poszczególnych sakramentów, sposób formułowania i poprawność wypowiedzi.
- **Zeszyt**. Oceniając go nauczyciel bierze pod uwagę staranność i dokładność notatek.
- **Korzystanie z Pisma Świętego**. Ocenie podlega praktyczna umiejętność posługiwania się Pismem Świętym adekwatna do poziomu nauczania.
- **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe przygotowane indywidualnie lub zespołowo, zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, sposób prezentacji, wkład pracy ucznia, oryginalność.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania każdej oceny w terminie 2 tygodni. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

IV. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się zastępujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot poprzez niewypełnianie podczas lekcji poleceń nauczyciela.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
 - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do wartości religijnych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
 - Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
 - Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
 - Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie wymagane notatki.
 - Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne) oraz korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem poprzez zaangażowanie w proces lekcyjny.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
 - Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
 - Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
 - Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
 - Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
 - Cechuje go pełna znajomości pacierza.
 - Wzorowo prowadzi zeszyt.
 - Aktywnie uczestniczy w religii.
 - Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
 - Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
 - Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
 - Wykazuje się wiadomościami które mogą wykraczać poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
 - Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.
 - Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

V. Ocenianie bieżące oraz ocena wszystkich prac pisemnych uczniów odbywa się wg skali zawartej w WSO

Przedział procentowy na poszczególne oceny.

ndst /10 - 32,9%

ndst +/1+33 - 37,9%

dop-/2-38 - 40,9%

dop/241 - 45,9%

dop+/2+ 46 - 47,9%

dst-/3-48 - 50,9%

dst/351 - 66,9%

dst+/3+67 - 71,9%

db-/4-72 - 74,9%

db/475 - 82,9%

db+ / 4+83 - 87,9%

bdb-/5-88 - 90,9%

bdb/591 - 95,9%

bdb+/5+96 - 97,9%

cel/698 - 100%

Uczeń zobowiązany jest do:

- posiadania podręcznika,
- zeszytu ćwiczeń/karty pracy (jeżeli są wprowadzone)
- prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Każdy uczeń może 2 razy w ciągu jednego półrocza

- a) być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych sprawdzianów)
- b) lub łącznie 2 razy w półroczu zapomnieć zeszytu, ew. zeszytu ćwiczeń

VI. Dostosowanie wymagań dla ucznia z orzeczeniem lub opinią

Ocenianie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej odbywa się z uwzględnieniem zaleceń poradni dla każdego ucznia.

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i oceny rocznej

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną – ma ona spełniać funkcję mobilizującą ucznia.

Od oceny śródrocznej, rocznej uczeń może się odwołać zgodnie z rozporządzeniem MEN oraz WSO.

VIII. Nauczanie zdalne

a) Nauczanie zdalne odbywa się poprzez platformę MS Teams lub dziennik Librus.

b) Nauczyciel łączy się z uczniami online przez komunikator MS Teams na każdej lekcji, która trwa od 30 do 45 minut.

c) Uczestnictwo ucznia w lekcjach on-line jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach obowiązkiem rodzica jest usprawiedliwienie jego nieobecności w dzienniku elektronicznym.

d) Uczeń jest zobowiązany do przesyłania zadań terminowych drogą elektroniczną z konta ucznia w MICROSOFT OFFICE lub w uzasadnionych przypadkach z konta ucznia/rodzica w dzienniku elektronicznym LIBRUS oraz w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli nauczyciel nie otrzyma zadania w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje minus, a nauczyciel wyznacza uczniowi kolejny termin. Jeżeli uczeń po raz kolejny nie prześle tego samego zadania na czas, to otrzymuje ocenę niedostateczną.

e)Uczeń ma obowiązek wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności, m.in.: kartkówek, testów, sprawdzianów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej nauczyciel ustala uczniowi drugi termin. Jeżeli uczeń nie skorzysta z drugiego terminu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

f) Aktywność ucznia w czasie zajęć może zostać nagrodzona plusem lub oceną. Piąty plus oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać również minus (uczeń nie notuje, nie rozwiązuje zadań, nie reaguje na polecenia nauczyciela). Trzeci minus skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.