

Wewnątrzszkolne Ocenianie z języka obcego klasy I-III

w Szkole Podstawowej nr 12 im. Stanisława Moniuszki w Koninie

1. Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych.

Wewnątrzszkolne ocenianie języka angielskiego jest spójne z Wewnątrzszkolnym ocenianiem edukacji wczesnoszkolnej.

- 1) Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną i jest wystawiona w oparciu o pracę, postępy w uczeniu się, aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia.
- 2) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.
- 3) Uczeń powinien uzyskać w semestrze minimalną liczbę ocen zgodnie z zasadą: liczba godzin lekcyjnych w tygodniu plus jedna.
- 4) Bieżące i śródroczne oceny z zajęć ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6;
 - stopień bardzo dobry – 5;
 - stopień dobry – 4;
 - stopień dostateczny – 3;
 - stopień dopuszczający – 2;
 - stopień niedostateczny – 1.
- 5) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków + (plus) i – (minus). Znak + (plus) przy ocenie oznacza, że wiedza ucznia wykracza poza wystawioną ocenę, zaś znak – (minus), że wiedza ucznia powinna zostać uzupełniona.
- 6) Skala procentowa oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek):
 - ndst /1 0-32,9%
 - ndst+/1+ 33-37,9%
 - dop-/2- 38-40,9%

- dop/2 41,0-45,9%
- dop+/2+ 46-47,9%
- dst-/3- 48-50,9%
- dst/3 51-66,9%
- dst+/3+ 67-71,9%
- db-/4- 72-74,9%
- db/4 75-82,9%
- db+/4+ 83-87,9%
- bdb-/5- 88-90,9%
- bdb/5 91-95,9%
- bdb+/5+ 96-97,9%
- cel/6 98-100%

- 7) Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Za trzecim i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 8) Za nieprzygotowanie ucznia do lekcji uznaje się sytuację, w której uczeń nie posiada wymaganej wiedzy na temat omawianego materiału lub nie ma przy sobie podręcznika, zeszytu, ćwiczenia lub innych materiałów, które są niezbędne do realizacji zadań w trakcie lekcji.
- 9) Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.
- 10) Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Zarówno ocena poprawiana, jak i poprawiona są wpisane do dziennika. Ocenę należy poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.

11) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.

2. Ocenianie różnych form osiągnięć edukacyjnych.

- 1) Z języka angielskiego w klasach I-III ocenie podlegają:
 - a. testy – obowiązkowe sprawdziany obejmujące dział, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
 - b. krótkie sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) - mogą być zapowiedziane z lekcji na lekcję, bądź niezapowiedziane. Obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów;
 - c. wypowiedzi ustne - ocenie podlega znajomość poznanego w ciągu semestru lub roku materiału;
 - d. cztery umiejętności językowe zgodne z wymaganiami zawartymi w Podstawie Programowej dla klas I-III z zakresu edukacji językowej (mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem);
 - e. aktywność na lekcji;
 - f. praca na lekcji;
 - g. prace dodatkowe – projekty.

3. Ustalenie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- 1) Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż proponuje nauczyciel, może poprawiać pojedyncze oceny bieżące z zakresu materiału, który wskazuje nauczyciel lub musi napisać sprawdzian roczny obejmujący cały zrealizowany materiał w danym roku szkolnym.

Opracowali:

Nauczyciele języka angielskiego