

Wewnątrzszkolne ocenianie z techniki

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Wymagania programowe

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Kartkówki

4. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
5. Prace wytwórcze.
6. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f. estetyka wykonywanej pracy,
 - g. samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Komunikowanie wyników:

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej oraz ogólne kryteria ocen:

1. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez

nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć a następnie hierarchię ocen cząstkowych.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych.

Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

3. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
2. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Każda otrzymana ocena może być poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia z poradni:

1. Wydłużenie czasu wykonania ćwiczeń praktycznych.
2. Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami.
3. Konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej.
4. Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych.
5. Możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną.
6. Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego.

7. Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

Wymagania wobec ucznia na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych
- wykonuje prace dodatkowe
- bierze udział w zajęciach dodatkowych lub konkursach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
 - pobudza innych do aktywności,
 - przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
 - zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
 - zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
 - dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
 - samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
 - skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
 - jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,
 - właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,

- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Zasady pracy podczas nauczania zdalnego

1. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Lekcje prowadzone będą on-line za pomocą platformy Microsoft Office 365. Nauczyciel łączy się z uczniami raz w tygodniu zgodnie z planem lekcji.
3. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania (WO).
4. Przesyłanie prac odbywa się przez Microsoft Teams lub na wskazany adres mailowy.
5. Wszystkie formy sprawdzania wiadomości zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w celu uzyskania oceny.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych prac.
8. Uczeń na początku lekcji włącza kamerę. Na prośbę nauczyciela, kamera ucznia pozostaje włączona przez całą lekcję.