

Wewnątrzszkolne ocenianie z historii

I. Ogólne zasady oceniania:

- 1) Obowiązuje sześciostopniowy system oceniania. Uczniowie mogą uzyskać następujące oceny:
 - a) celujący,
 - b) bardzo dobry,
 - c) dobry,
 - d) dostateczny,
 - e) dopuszczający,
 - f) niedostateczny.
- 2) Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów). Każda ocena musi być opatrzona komentarzem (czego dotyczy i zakresu materiału).

3) Formy oceniania uczniów:

- a) prace klasowe (po dziale),
 - b) sprawdziany (materiał z co najmniej czterech lekcji),
 - c) kartkówki,
 - d) odpowiedzi ustne,
 - e) aktywność (praca indywidualna i grupowa),
 - f) projekty,
 - g) konkursy i akcje.
- 4) Prace domowe proponowane przez nauczyciela są nieobowiązkowe i nie ustala się z nich oceny.
 - 5) W ocenach cząstkowych stosuje się „plusy” i „minusy” za wyjątkiem ocen śródrocznych i rocznych.
 - 6) Sprawdziany, prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe. W przypadku nieobecności (z przyczyn zdrowotnych lub losowych) uczeń po powrocie do szkoły ma obowiązek napisać pracę w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.
 - 7) Sprawdziany, prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przy czym prace klasowe poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel (ustnie lub pisemnie) podaje zakres sprawdzanej wiedzy. Sprawdzianu nie poprzedza lekcja powtórzeniowa.

- 8) Sprawdziany, prace klasowe mogą być poprawiane, uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem termin poprawy. Wszystkie oceny z popraw są wpisywane do dziennika jako kolejna ocena bieżąca (w kategorii „poprawa”). Ocenę można poprawić tylko raz. Przy ustalaniu śródrocznej, rocznej lub końcowej oceny z przedmiotu liczy się wyższa ocena (z poprawy).
- 9) Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Za kartkówkę uznaje się pracę pisemną z zakresu co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- 10) Kartkówki i odpowiedzi ustne stosowane są w celu sprawdzenia na bieżąco wiedzy i umiejętności uczniów oraz zmobilizowania ich do systematycznej pracy.
- 11) Uczeń ma prawo być zwolniony z odpytywania w następujących przypadkach: w pierwszym dniu po powrocie do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności ciągłej trwającej 5 i więcej dni roboczych; w dniu, w którym odbywa się dowolny etap wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.
- 12) Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową lub kartkówkę uczniowi, jeżeli ma podstawy sądzić, że praca nie jest wykonywana samodzielnie. Przerwanie pracy klasowej lub kartkówki może stanowić podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- 13) Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 14 dni roboczych (termin ten wydłuża się o czas przerwy świątecznej i innej oraz zwolnienia lekarskiego nauczyciela lub nieobecności z innych ważnych powodów).
- 14) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiana jest: niegotowość do odpowiedzi ustnej lub pisemnej – kartkówki, która nie była zapowiadana. Po przekroczeniu limitu zgłoszeń uczeń za nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie i formie.
- 15) Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę również predyspozycje, możliwości intelektualne oraz wkład pracy ucznia .
- 16) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

17) Pozostałe kwestie dotyczące oceniania określa Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie.

II. Ocena śródroczna i roczna

- 1) Uczniowi można wystawić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej trzech ocen cząstkowych wystawionych podczas różnych form kontroli wiedzy i umiejętności.
- 2) Ocenę śródroczną lub roczną wystawia nauczyciel miesiąc przed, ale nie później niż 7 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
- 3) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, wychowawcę klasy, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacją.
- 4) W sytuacji, gdy uczeń chciałby ubiegać się o wyższy stopień niż proponowany oceny śródrocznej lub rocznej, powinien napisać sprawdzian obejmujący materiał z całego semestru lub roku szkolnego i otrzymać z niego wymaganą ocenę.

III. Kryteria oceniania

- 1) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek nauczyciel wystawia według następujących kryteriów:

ndst (1) 0-32,9%

ndst+ (1+) 3. 3-37,9%

dop- (2-) 38-40,9%

dop (2) 41-45,9%

dop+(2+) 46-47,9%

dst- (3-) 48-50,9%

dst (3) 51-66,9%

dst+ (3+) 67-71,9%

db- (4-) 72-74,9%

db (4) 75-82,9%

db+ (4+) 83-87,9%

bdb- (5-) 88-90,9%

bdb (5) 91-95,9%

bdb+ (5+) 96-97,9%

cel (6) 98-100%

IV. Przekazywanie informacji o ocenach:

- 1) Nauczyciel informuje uczniów:
 - a) wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) otrzymanych ocenach,
 - c) aktualnym stanie wiedzy i umiejętności z zakresu historii w danej klasie.
- 2) Nauczyciel informuje rodziców:
 - a) wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) postępach dziecka,
 - c) trudnościach ucznia w nauce,
 - d) aktualnym stanie wiedzy i umiejętności z zakresu historii w danej klasie,
 - e) uzdolnieniach dziecka,
 - f) daje wskazówki do pracy z dzieckiem.
- 3) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy:
 - a) aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - b) sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Aneks do kryteriów oceniania z przedmiotu historia – nauczanie zdalne

- 1) Nauczanie zdalne odbywa się poprzez platformę MS Teams.
- 2) Egzekwowanie obecności na lekcjach zdalnych odbywa się na podstawie rzeczywistej obecności na lekcji online lub sprawdzanie/pracy klasowej zdalnej.
- 3) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie/pracy klasowej zdalnej uczeń musi napisać sprawdzian/pracę klasową w drugim terminie po ustaleniu z nauczycielem.
- 4) Przesyłanie zadań przez uczniów następuje przez platformę MS Teams we wskazanym terminie.
- 5) Kategorie ocen z przedmiotu i zasady oceniania pozostają bez zmian, czyli tak jak w nauczaniu stacjonarnym.