

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KONINIE

1. Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych

6 -ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie określonym programem nauczania;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje kreatywnie i biegle zadania;
- e) biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi programem i prezentuje je ;
- f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim .

5 - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- f) systematycznie przygotowuje się do lekcji.

4 -ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym poziom podstawowy;
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- c) systematycznie przygotowuje się do lekcji i odrabia prace domowe.
- d) aktywnie, na miarę swoich możliwości , uczestniczy w lekcjach.

3 - ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, co pozwala na uzyskiwanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

2 - ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela.

1 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej dziedziny edukacyjnej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocenianie bieżące oraz ocena wszystkich prac pisemnych uczniów odbywa się wg skali zawartej w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Ocena	Przedział procentowy
ndst /1	0 - 32,9%
ndst + /1+	33 - 37,9%
dop-/2-	38 - 40,9%
dop/2	41 - 45,9%
dop+/2+	46 - 47,9%
dst-/3-	48 - 50,9%
dst/3	51 - 66,9%
dst+/3+	67 - 71,9%
db-/4-	72 - 74,9%

db/4	75 - 82,9%
db+ / 4+	83 - 87,9%
bdb-/5-	88 - 90,9%
bdb/5	91 - 95,9%
bdb+/5+	96 - 97,9%
cel/6	- 100%

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe, zapowiedziane i wpisane do dziennika na tydzień przed,
- kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane i trwające 10-15 min,
- tzw. „mapki” krótkie sprawdziany z mapy,
- oceny z aktywnej pracy na lekcji,
- wypowiedzi ustne, przynajmniej raz w semestrze
- prace (plakaty, makiety, prezentacje itp.)- ocenia się wkład pracy, pomysłowość i estetykę
- uczeń może poprawić każdą ocenę, przy czym do dziennika wpisywane są dwie oceny,
- ocena semestralna i roczna nie jest wynikiem średniej arytmetycznej,
- uczeń nieobecny musi napisać pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- gdy nauczyciel podczas sprawdzianu zauważy, że uczeń korzysta z pomocy wtedy wpisuje mu ocenę niedostateczną
- uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu oraz ćwiczenia, gdy jest nieobecny na lekcji musi uzupełnić notatki
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze, na początku lekcji,

3. Ustalenie formy podwyższania przewidywanej oceny

Nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem termin i sposób (np. test z partii materiału, krótki projekt) możliwości otrzymania oceny wyższej niż przewidywana. Przykładowe zadania:

Dodatkowa praca uzgodniona z nauczycielem: model, makieta, gra dydaktyczna lub inna pomoc do lekcji

Przeprowadzić lekcję wg programu nauczania

Pokazać zeszyt przedmiotowy z wszystkimi lekcjami

Powyższe formy dostosowuje się do danej sytuacji, oceny oraz możliwości ucznia.

4. Ustalenie warunków przekazywania informacji o ocenach uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom)

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- są połączone z informacją zwrotną ustną lub pisemną,
- prace pisemne są po sprawdzeniu oddawane uczniom do wglądu i po zapoznaniu się

ucznia z oceną prace są zbierane i przechowywane do końca roku szkolnego.

- rodzic (opiekun) ucznia może podczas spotkań z nauczycielem przedmiotu zobaczyć pracę pisemną swojego dziecka,
- wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na pierwszej lekcji geografii oraz na bieżąco
- oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów lub jego rodziców (prawnych opiekunów).
- wymagania na poszczególne oceny cząstkowe są do wglądu u nauczyciela geografii.

5. Specjalnie potrzeby edukacyjne

- indywidualizowanie kryteriów prac pisemnych,
- stosowanie prostych, jasnych instrukcji, kilkakrotnie powtarzamy polecenia,
- zmniejszenie liczby zadań,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań, ocenianie nawet najmniejszych osiągnięć,
- wydłużenie limitu czasowego podczas prac samodzielnych,
- dawanie możliwości ustnego zaliczania sprawdzianów i kartkówek
- stosowanie pytań naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych,
- w razie potrzeb możliwość skorzystania z atlasu w czasie określonym przez nauczyciela.

6. Zasady pracy podczas nauczania zdalnego

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela

- dziennik elektroniczny Librus
- informacje zawarte w aplikacjach Office365

Uczeń zobowiązany jest posiadać włączoną kamerkę i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Każdego dnia (od poniedziałku do piątku) uczeń/rodzic mogą pisać wiadomości do nauczyciela poprzez dziennik Librus lub kontaktować się z wykorzystaniem aplikacji Office365 i oczekiwać odpowiedzi (w godzinach od 8.00 do 16.00).

Podczas nauczania zdalnego uczniowie korzystają głównie z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych materiałów dostarczanych przez nauczyciela.

Uczniowie zobowiązani są do dokumentowania opracowywanych/omawianych w klasie tematów (w kolejności ich omawiania!). Zapisy mogą być dokonywane w tradycyjnym zeszycie odręcznie lub z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez nauczyciela.

Opracowanie: nauczyciel geografii

Agnieszka Borońska