

Wewnątrzszkolne ocenianie z biologii

I. Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Doskonale opanował wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową.
- Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
- Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach biologicznych/ekologicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- Wzorowo posługuje się językiem przedmiotu.
- Udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania.
- Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. schematów budowy morfologicznej i anatomicznej, schematów procesów, wykresów i innych zestawień, encyklopedii, internetu.
- Projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia.
- Bierze udział w konkursie przedmiotowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.
- Korzysta z: schematów budowy morfologicznej i anatomicznej, schematów procesów, wykresów i innych zestawień.
- Zna zasady stosowania metody naukowej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia.

- Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów.
- Z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: schematy budowy morfologicznej i anatomicznej, schematy procesów, wykresów i innych zestawień

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia.
- Nie zna podstawowych praw i pojęć biologicznych.
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenianie bieżące oraz ocena wszystkich prac pisemnych uczniów odbywa się wg skali zawartej w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Niedostateczny	ndst /1/	0-32,9%
Niedostateczny +	ndst+ /1+/	33-37,9%
Dopuszczający-	dop- /2-/	38-40,9%
Dopuszczający	dop /2/	41,0-45,9%
Dopuszczający +	dop+/2+/	46-47,9%
Dostateczny -	dst- /3-/	48-50,9%
Dostateczny	dst /3/	51-66,9%
Dostateczny+	dst+ /3+/	67-71,9%
Dobry-	db- /4-/	72-74,9%
Dobry	db /4/	75-82,9%
Dobry +	db+ /4+/	83-87,9%
Bardzo dobry -	bdb- /5-/	88-90,9%
Bardzo dobry	bdb /5/	91-95,9%
Bardzo dobry+	bdb+ /5+/	96-97,9%
Celujący	cel /6/	98-100%

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Nauczyciel wystawiając oceny uwzględnia możliwości i zaangażowanie ucznia.
- Minimalna liczba ocen z przedmiotu nie może być mniejsza niż 3.
- Oceny wystawia nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz biorąc pod uwagę uzyskane przez niego oceny bieżące, przy czym najważniejsze oceny dotyczą: prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
- Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - wypowiedzi ustne
 - kartkówki (10-15 min) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów; nie muszą być zapowiadane.
 - sprawdziany – z krótkich działów (4 tematy), czas trwania do 30 min.
 - prace klasowe – całogodzinne, przeprowadzane po zakończeniu działu zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej. Są one obowiązkowe, wszystkie uczeń musi napisać
 - inne: plakaty, lapbooki, prezentacje Power Point, modele, prace badawcze (doświadczenia), notatki, zadania w zeszytach ćwiczeń, karty pracy.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni roboczych.
- Prace pisemne są po sprawdzeniu oddawane uczniom do wglądu i po zapoznaniu się ucznia z oceną prace są zbierane i przechowywane do końca roku szkolnego.
- Na prośbę ucznia lub rodzica praca może być zabrana przez ucznia do domu, ale w terminie ustalonym przez nauczyciela powinna zostać zwrócona. Za pracę zagubioną lub zniszczoną – odpowiada uczeń. Formularza pracy kontrolnej nie wolno kopiować i rozpowszechniać. Uczeń, który nie odda wypożyczonej do domu pisemnej pracy kontrolnej pozbawia się możliwości zabrania do domu kolejnej pracy.
- Rodzic (opiekun) ucznia może podczas spotkań z nauczycielem przedmiotu zobaczyć pracę pisemną swojego dziecka.
- Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Uczeń zawsze uzupełnia wszystkie notatki/karty pracy z opuszczonych zajęć i w wyznaczonym terminie uzupełnia wiedzę i zalicza materiał.
- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, każda ocena jest opatrzona komentarzem słownym, w którym nauczyciel uzasadnia ocenę i podaje uczniowi wskazówki do dalszej pracy. Przy ocenianiu prac dodatkowych (schematów, rysunków,

plakatów, referatów, projektów itp.) uwzględnia się:

wkład pracy, zawartość merytoryczną, pomysłowość, estetykę wykonania.

- Uczeń może poprawić ocenę. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny.
- Wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną bierze się pod uwagę aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach kończących się wnioskami.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji: zeszytu ćwiczeń (jeżeli są wprowadzone) i prowadzenia zeszytu przedmiotowego (A5 lub A4, w kratkę) lub innej formy dokumentowania pracy w szkole (może to być segregator lub teczka, w której gromadzone są prace, notatki, w tym również notatki indywidualnie sporządzone przez ucznia poza szkołą).
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku (zaraz po wejściu do sali lekcyjnej).
- Zwolnienia z odpytywania:
- uczeń jest zwolniony z odpytywania w pierwszym dniu po powrocie do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności trwającej 5 i więcej dni roboczych,
- uczeń jest zwolniony z odpytywania w dniu, w którym odbywa się dowolny etap wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

III. Ustalenie warunków i trybu otrzymywania ocen wyższych niż przewidywana

- Nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem termin i sposób możliwości otrzymania oceny wyższej niż przewidywana. Następuje to na ustną prośbę ucznia, co najmniej na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych.
- Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna, pisemna lub być praktycznym wykonaniem zadania i obejmować cały zakres materiału przyporządkowany do danej klasy.
- formie, dokładniejszym zakresie treści i terminie uczeń zostanie poinformowany zaraz po tym, jak uczeń zgłosi chęć poprawienia oceny, a nauczyciel wyrazi na to zgodę.

IV. Ustalenie warunków przedstawiania informacji o postępach i trudnościach w nauce

- Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z wewnątrzszkolnym ocenianiem z biologii.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Każda wpisana do dziennika elektronicznego ocena musi być opatrzona informacją określającą zakres wiadomości i umiejętności lub zawierać informację zwrotną odnoszącą się do kryteriów, czyli co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, jak powinien pracować dalej.
- ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice są informowani na bieżąco przez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodziców lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej jest przekazywana zgodnie z procedurą wewnątrzszkolnego oceniania, czyli wpisywana jest w dziennik elektroniczny miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

V. Indywidualizacja pracy z uczniem

Ocenianie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej odbywa się z uwzględnieniem zaleceń poradni dla każdego ucznia. Nauczyciel po dokładnej analizie opinii lub orzeczenia formy sprawdzania wiedzy oraz ocenianie dostosowuje dla każdego ucznia indywidualnie. W zależności od możliwości ucznia n-I zadaje pytania naprowadzające, wydłuża czas pracy pisemnej, pomaga w budowaniu wypowiedzi ustnych, upewnia się co do stopnia zrozumienia przekazanych treści, itp.

Dostosowanie wymagań dla ucznia z orzeczeniem:

N-I pomaga w zrozumieniu treści poleceń, naprowadza na poprawny tok myślenia, wydłuża czas pracy, pomaga w budowaniu wypowiedzi ustnych.

Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią:

N-I dodatkowo wyjaśnia treści poleceń, zadaje pytania naprowadzające.

N-I docenia i chwali nawet małe postępy i sukcesy ucznia.

Uczeń ma możliwość korzystania z wydłużonego czasu pracy.

Opracowanie: nauczyciel biologii Anna Rusin

Aneks do kryteriów oceniania z przyrody, biologii – edukacja zdalna

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela
 - dziennik elektroniczny Librus (Prace domowe/Terminarz/Wiadomości/Ogłoszenia)
 - informacje zawarte w aplikacjach Office365
2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Każdego dnia (od poniedziałku do piątku) uczeń/rodzic mogą pisać wiadomości do nauczyciela poprzez dziennik Librus lub kontaktować się z wykorzystaniem aplikacji Office365 i oczekiwać odpowiedzi (w godzinach od 8.00 do 16.00).
4. Podczas nauczania zdalnego uczniowie korzystają głównie z podręczników i zeszytów ćwiczeń (można korzystać z wersji papierowej lub elektronicznej (o ile wydawnictwo zapewni dostęp) oraz innych materiałów dostarczanych przez nauczyciela.
5. Uczniowie zobowiązani są do dokumentowania opracowywanych/omawianych w klasie tematów (W KOLEJNOŚCI ICH OMAWIANIA!). Zapisy mogą być dokonywane w tradycyjnym zeszycie, w skoroszycie (z dokładanymi kartkami), w lapbooku; odręcznie lub z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez nauczyciela.
6. Zadania dotyczące poszczególnych tematów lekcyjnych będą przekazywane przez moduły: Pliki, Notes zajęć, Zadania w aplikacji Teams.
7. Zajęcia online odbywają się wg planu lekcji ustalonego przez dyrektora i mogą trwać maksymalnie od 30 do 45 minut.
8. Dopuszcza się odpytywanie uczniów online (aplikacja Teams) w czasie lekcji lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie.
9. Zadania domowe uczniowie odsyłają **WYŁĄCZNIE W OKREŚLONEJ PRZEZ NAUCZYCIELA FORMIE I WSKAZANĄ W POLECENIU DROGĄ, W WYZNACZONYM TERMINIE, DO GODZINY 16.00**. Uczeń może nie odrobić pracy domowej tylko jeden raz bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Każde kolejne nierozliczenie się pracy domowej w ustalonym przez nauczyciela terminie jest równoznaczne z oceną

niedostateczną.

10. Nauczyciel zastrzega sobie prawo sprawdzania i oceniania prac wybranych uczniów, tzn., że nie wszystkie zadane przez nauczyciela prace będą sprawdzane i oceniane (co nie zwalnia nikogo z ich wykonywania – prace domowe należy traktować jako możliwość utrwalenia wiadomości i kształtowania umiejętności).
11. Zadania - w aplikacji Forms lub Word - sprawdzające wiedzę online - równoznaczne z pracą klasową/sprawdzianem/kartkówką – uczeń rozwiązuje samodzielnie. Praca klasowa/sprawdzian w formie online trwa nie dłużej niż 30 minut. Kartkówka zaś nie dłużej niż 15 minut.
12. Testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń (w wyjątkowych sytuacjach, z bardzo ważnych powodów!) nie może przystąpić do testu razem z klasą, powinien on lub jego rodzic, o tym fakcie poinformować nauczyciela. Wówczas nauczyciel wyznaczy następny termin lub inną godzinę przeprowadzenia testu. Nieprzystąpienie do testu w drugim terminie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
13. Nauczyciel ocenia prace (w tym testy) zgodnie z „Przedmiotowymi zasadami oceniania (przyroda, biologia, geografia) w roku szkolnym 2022/2023” i wstawia stopień do dziennika elektronicznego – w możliwie najkrótszym czasie.
14. Egzekwowanie obecności odbywa się na podstawie obecności i aktywności podczas lekcji online. Uczniowie, których nazwiska znajdują się na liście raportu obecności aplikacji Teams, a z którymi w trakcie lekcji nie ma żadnego kontaktu, nie mogą mieć wpisanej obecności podczas lekcji.

opracowanie: Anna Rusin, Martyna Marciniak

data: 28.08.2024 r.