

# OCENIANIE NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8

## I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Sprawności rachunkowa.
  - 1) Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
  - 2) Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.
  
2. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
  - 1) Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
  - 2) Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
  - 3) Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
  
3. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.
  - 1) Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
  - 2) Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.
  
4. Rozumowanie i argumentacja.
  - 1) Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
  - 2) Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.

- 3) Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

## **II. Formy i metody oceny.**

W celu oceny osiągnięć i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności na danym poziomie stosowane są formy:

- a) kartkówka – krótka (10 – 15 minutowa) praca pisemna z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie 3 ostatnie jednostki tematyczne, nie musi być zapowiedziana.
- b) praca klasowa – 45 minutowa praca pisemna z ostatniego działu, zapowiedziana minimum 1 tydzień przed terminem,
- c) odpowiedzi ustne
- d) praca dodatkowa.

## **III. Ocenianie prac pisemnych z matematyki odbywać się będzie na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.**

## **IV. Ocenianie w przypadku nauki zdalnej lub hybrydowej:**

- 1) Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) prace kontrolne (prace klasowe)
  - b) sprawdziany
  - c) odpowiedzi ustne
  - d) ćwiczenia praktyczne
  - e) prace dodatkowe
  - f) szczególne osiągnięcia uczniów.
- 2) Prace do sprawdzenia uczniowie odsyłają wyłącznie w określonej przez nauczyciela formie i wskazaną w poleceniu drogą, w wyznaczonym terminie.
- 3) Prace kontrolne i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń (w wyjątkowych sytuacjach, z bardzo ważnych powodów!) nie może przystąpić do pracy kontrolnej lub kartkówki razem z klasą, powinien on lub jego rodzic, o tym fakcie poinformować nauczyciela. Wówczas nauczyciel wyznaczy następny termin lub inną godzinę przeprowadzenia testu.

- 4) Dopuszcza się odpytywanie uczniów online (aplikacja Teams) w czasie, kiedy wg planu powinna odbywać się lekcja.
- 5) Możliwość poprawiania ocen określa Statut szkoły.

#### **V. Zasady badania wyników nauczania**

- 1) Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia i uczeń nie otrzymuje oceny.
- 2) Badanie może odbywać się dwukrotnie na poziomie edukacyjnym:
  - a) diagnozy wstępnej,
  - b) diagnozy na koniec roku szkolnego.

#### **VI. Wystawienie oceny półrocznej i rocznej**

Ocena półroczna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- a) Stopień opanowania materiału;
- b) Wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
- c) Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
- d) Aktywność na lekcji;
- e) Systematyczność i pilność;
- f) Samodzielność pracy;
- g) Prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- h) Rozwiązywanie dodatkowych problemów;
- i) Udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).
- j) Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

#### **VII. Sposób poprawy ocen bieżących, półrocznych i całorocznych oraz informowania o postępach edukacyjnych określa Statut szkoły.**