Wewnątrzszkolne ocenianie z historii

I. Ogólne zasady oceniania :

- Obowiązujący jest sześciostopniowy system oceniania. Uczniowie mogą uzyskać następujące oceny:
  -celujący
  -bardzo dobry
  -dobry
  -dostateczny
  -dopuszczający
  -niedostateczny
- Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).
- Formy oceniania uczniów :
  -sprawdziany
  -kartkówki
  -odpowiedzi ustne
  -aktywność
  -prace domowe
  -projekty
  -konkursy i akcje
- W ocenach cząstkowych stosuje się „plusy" i „minusy" za wyjątkiem sprawdzianów (prac klasowych) i kartkówek, ocen półrocznych (rocznych).
- Sprawdziany (prace klasowe) , kartkówki i prace domowe są obowiązkowe.
- Sprawdziany (prace klasowe) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, podczas której nauczyciel (ustnie lub pisemnie) podaje zakres sprawdzanej wiedzy.
- Sprawdziany (prace klasowe) mogą być poprawiane. Wszystkie oceny z popraw są wpisywane do dziennika. Ocenę można poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania oceny do dziennika lub w innym indywidualnie ustalonym z nauczycielem terminie (dotyczy przypadków losowych).

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane . Za kartkówkę uznaje się pracę pisemną z zakresu co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne stosowane są w celu sprawdzenia na bieżąco wiedzy i umiejętności uczniów oraz zmobilizowania ich do systematycznej pracy.
- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę klasową lub kartkówkę uczniowi, jeżeli ma podstawy sądzić, że praca nie jest wykonywana samodzielnie. Przerwanie pracy klasowej lub kartkówki może stanowić podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Wyniki godzinnych prac pisemnych –prac klasowych (sprawdzianów) powinny być ogłoszone w terminie dwóch tygodni z wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim lub z innych ważnych powodów jest nieobecny.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiana jest : niegotowość do odpowiedzi ustnej lub pisemnej- kartkówki, która nie była zapowiadana , brak pracy domowej , zeszytu (w przypadku zadania domowego). Po przekroczeniu limitu zgłoszeń uczeń za nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie i formie.
- Aktywność, zadania i prace domowe ucznia mogą być oceniane na lekcji plusem bądź minusem w formie indywidualnie ustalonej przez nauczyciela i podanej do wiadomości uczniom. Za dwie oceny bardzo dobre z plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę również predyspozycje, możliwości intelektualne oraz wkład pracy ucznia .
- Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej , dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się , uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

II. Kryteria oceniania

- Uczniowi można wystawić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej trzech ocen cząstkowych wystawionych podczas różnych form kontroli wiedzy i umiejętności.
- Ocenę półroczną lub roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia , wychowawcę klasy, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacją.
- Oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek nauczyciel wystawia według następujących kryteriów:

ndst (1) 0-32,9%

ndst+ (1+) 3. 3-37,9%

dop- (2-) 38-40,9%

dop (2) 41-45,9%

dop+(2+) 46-47,9%

dst- (3-) 48-50,9%

dst (3) 51-66,9%

dst+ (3+) 67-71,9%

db- (4-) 72-74,9%

db (4) 75-82,9%

db+ (4+) 83-87,9%

bdb- (5-) 88-90,9%

bdb (5) 91-95,9%

bdb+ (5+) 96-97,9%

cel (6) 98-100%

III. Wymagania na ocenę:

- **Stopień celujący otrzymuje uczeń,** który posiada wiedzę i umiejętności, doskonałe opanowanie materiału w zakresie przedmiotu. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu

problemów teoretycznych lub praktycznych (np. analiza źródeł) z programu nauczania danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo wyżej.

- **Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń,** który opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie, okreslonym programem nauczania historii w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne (analizy, syntezy materiału) i praktyczne objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- **Stopień dobry może otrzymać uczeń,** który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe, a także sprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne.
- **Stopień dostateczny może otrzymać uczeń,** który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań nieprzekraczających wymagań podstawowych oraz radzi sobie z problemami, zagadnieniami o średnim stopniu trudności.
- **Stopień dopuszczający może otrzymać uczeń,** który ma braki w opanowaniu postawy programowej, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a przy tym rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- **Stopień niedostateczny może otrzymać uczeń, który** pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

IV. Przekazywanie informacji o ocenach:

- Nauczyciel informuje uczniów:

  - o wymaganiach i kryteriach oceniania,

  - o otrzymanych ocenach,

  - o aktualnym stanie wiedzy i umiejętności z zakresu historii w danej klasie.
- Nauczyciel informuje rodziców:

- o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- o postępach dziecka,
- o trudnościach ucznia w nauce,
- o aktualnym stanie wiedzy i umiejętności z zakresu historii w danej klasie,
- o uzdolnieniach dziecka,
- daje wskazówki do pracy z dzieckiem.

- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy:
  - o aktualnych osiągnięciach ucznia,
  - o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.