

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12

IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KONINIE

rok szkolny 2025/2026

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny zatwierdzony
uchwałą Rady Rodziców z dnia 10.09.2025 r.**

WSTĘP

Niniejszy program powstał, by przeciwdziałać negatywnym zjawiskom występującym w szkole. Przedstawia w sposób całościowy działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły ma na celu wspieranie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Opracowany został w oparciu o wspólne wartości uznawane przez rodziców, nauczycieli i uczniów. Są one planowane i systematycznie wdrażane. Jego treści i cele są zgodne z Preambułą Konstytucji RP, Konwencją o Prawach Dziecka, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wynikają z koncepcji pracy szkoły. Nauczyciele rozpoznają trudności wychowawcze uczniów oraz współpracują ze wszystkimi podmiotami szkoły udzielając im wsparcia. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest pomocą w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości dzieci i młodzieży.

Program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.

I. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Stanisława Moniuszki w Koninie jest szkołą publiczną, działającą w oparciu o Statut Szkoły. To placówka oświatowa dobrze znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Uczęszcza do niej 702 uczniów uczących się w 32 oddziałach.

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dążących do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości takie jak: miłość, dobro, uczciwość, tolerancja czy piękno. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym. Stara się stwarzać możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Nie zapomina też o uczniach mających trudności i potrzebujących opieki. Oferuje im zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia.

W szkole wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Wdrażamy uczniów do pełnienia różnorodnych ról społecznych, rozwijamy samorządność uczniowską. Zachęcamy do niesienia bezinteresownej pomocy poprzez organizację akcji charytatywnych. Naszym celem jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy

społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

II. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Uczeń kieruje się wartościami takimi jak: miłość, prawda, tolerancja, przyjaźń, uczciwość, sprawiedliwość, wysoka kultura osobista, zdrowie, patriotyzm, pasja, bezpieczeństwo.

III. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 12 im. S. Moniuszki w Koninie:

1. Zna system wartości –poszukuje dobra – pomaga innym.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska.
3. Ma poczucie tożsamości ze społecznością szkoły.
4. Jest wrażliwy na sprawy drugiego człowieka.
5. Szanuje siebie i innych.
6. Rozwija swoje zainteresowania, predyspozycje i talenty.
7. Zna korzyści i zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku.
8. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, z uwzględnieniem zasad reżimu sanitarnego, jeżeli zachodzi taka konieczność.
9. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
10. W rozwiązywaniu problemów współpracuje z osobami odpowiedzialnymi za jego rozwój.
11. Jest osobą kreatywną, otwartą na świat i ludzi.
12. Jest tolerancyjny.
13. Ma poczucie własnej wartości.
14. Jest patriotą – szanuje tradycję i kulturę Małej i Dużej Ojczyzny.
15. Dbą o poprawność i czystość języka ojczystego.

IV. CEL OGÓLNY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości oraz tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego poprzez podejmowanie działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły.

V. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości. Tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie, budowanie dobrego klimatu, ustalenie i przestrzeganie norm zachowania.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie; podejmowanie działań w ramach wolontariatu.
4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Kształtowanie wartości oraz postaw patriotycznych i obywatelskich; poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zdolności i zainteresowań uczniów.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.
8. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy i bezpiecznego poruszania się w sieci.
10. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wagarom, wulgaryzmom.

VI. OCZEKIWANE EFEKTY**Uczeń:**

- szanuje uniwersalne wartości w relacjach międzyludzkich;
- jest uczciwy w stosunku do siebie i innych;
- rozumie wartość nauki i pracy;
- jest patriotą, szanuje polskie dziedzictwo narodowe przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- świadomie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych (zna Hymn Narodowy oraz Hymn SP12);
- zna i stosuje się do norm obowiązujących w życiu społecznym;
- rozwija swoje pasje i zainteresowania;
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- podejmuje działania na rzecz innych;

- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz ma nawyk prawidłowego odżywiania się i aktywności fizycznej;
- bierze odpowiedzialność za środowisko, podejmuje działania proekologiczne;
- dba o kulturę języka;
- nie stosuje środków psychoaktywnych, zna szkodliwe skutki spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków/dopalaczy i napojów energetycznych;
- potrafi bezpiecznie i kulturalnie poruszać się w sieci; jest krytyczny wobec treści zamieszczonych w Internecie
- reaguje na krzywdę innych, nie stosuje mowy nienawiści
- przestrzega normy zachowania;
- utrzymuje poprawne relacje z innymi; umie pracować w zespole; jest współodpowiedzialny za grupę, której jest członkiem;
- nie przejawia zachowań agresywnych, reaguje na negatywne zachowania związane z przemocą i agresją;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;

VIII. PROPOZYCJA TEMATÓW PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH REALIZOWANYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. S. MONIUSZKI W KONINIE

1. Zapoznanie uczniów z dokumentami, regulaminami -Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Zachowania obowiązującymi w szkole. Opracowanie klasowych norm zachowania.
2. Profilaktyka uzależnień:
 - papierosy
 - alkohol
 - narkotyki/dopalacze, nadużywanie leków/napoje energetyczne
 - uzależnienie od Internetu
3. Zagrożenia i bezpieczeństwo:
 - przemoc i agresja
 - cyberprzemoc
 - budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
4. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych oraz społecznych uczniów (m.in. samokontroli, asertywności, sposobów radzenia sobie ze stresem).
5. Budowanie świata wartości (rola rodziny, autorytety, przyjaźń, miłość, grupy rówieśnicze, wspieranie edukacji rówieśniczej).
6. Zdrowy styl życia.

IX. ZADANIA DO REALIZACJI

ZAPLANOWANE DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄ WNIOSKI I REKOMENDACJE ZAWARTE
W EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
I	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych Kształtowanie postaw patriotycznych	Prowadzenie zajęć, działań o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, np.: Odmienność kulturowa - tolerancja i szacunek.	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Rok szkolny 2025/2026
		Wspieranie rozwoju intelektualnego; kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026
		Zapoznanie uczniów i realizacja Wewnątrzszkolnych Zasad Ocenienia Zachowania klas 4-8	nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026
		Udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych	społeczność szkolna	Rok szkolny 2025/2026
		Udział uczniów w zajęciach etyki	nauczyciele etyki	Rok szkolny 2025/2026
		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne	terapeuci, pedagodzy	Rok szkolny 2025/2026
		Zajęcia integrujące zespoły klasowe	wychowawcy psycholog szkolny pedagodzy	Rok szkolny 2025/2026
		Ślubowanie klas pierwszych	Nauczyciele klas pierwszych	Październik 2025
		Mianowanie na czwartoklasistę	Wychowawcy klas czwartych	Październik 2025
		Drzwi Otwarte	nauczyciele	II półrocze roku szkolnego
		Dzień Zespołu Downa	Weronika Szymkiewicz Dominika Ołtuszyk	marzec 2026

			Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Samorząd Uczniowski	
		Światowy Dzień Zespołu Downa: akcja „Skarpetki nie do pary”. Zajęcia w ramach innowacji o zespole Downa.	Dominika Ołtuszyk	21 marca 2026
		Dzień Świadomości Autyzmu akcja „Zaświeć się na niebiesko”.	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	kwiecień 2026
		„Poznajmy się lepiej – jak mówić o niepełnosprawności”	Dominika Ołtuszyk	Rok szkolny 2025/2026
		Dzień Życzliwości i Pozdrowień	nauczyciele	
		Krąg podsumowań	Magda Słodkiewicz	Październik 2025
		Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami: Akcja informacyjna „Widzisz? Zrozum. Pomóż!”. Tematy dotyczące różnych rodzajów niepełnosprawności.	Dominika Ołtuszyk	Listopad 2025
		Międzynarodowy Dzień Tolerancji: akcja szkolna (gazetka, hasła tolerancji, wspólne drzewo życzliwości), konkurs plastyczny	Dominika Ołtuszyk Małgorzata Tyrańska	Listopad 2025
		Bieg i dzień w piżamach	Eliza Moczyńska Agnieszka Andrzejczak	Maj 2026
		Święto Patrona Szkoły Międzypowiatowy Moniuszkowski Festiwal Piosenki Polskiej Konkurs Plastyczny dla uczniów klas 4-7 MONIUSZKO NUTĄ MALOWANY	Alicja Głowacka Zbigniew Osajda Zespół artystyczny	Maj 2026
		Dzień ze Stanisławem Moniuszko- oglądanie	Lidia Stefaniak Nauczyciele	Maj 2026

	filmów edukacyjnych, śpiew pieśni moniuszkowskich, zabawy, prace tematyczne.	edukacji wczesnoszkolnej	
	Mikołajki	wychowawcy	Grudzień 2025
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2025
	Andrzejki	wychowawcy	listopad 2025
	Zaduszki	Samorząd Uczniowski	listopad 2025
	Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek	wychowawcy	Grudzień 2025
	Koncert noworoczny dla rodziców	Samorząd Uczniowski	Styczeń 2026
	Bal karnawałowy dla uczniów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Styczeń 2026
	Walentynki – walentynkowa poczta, dyskoteka	Samorząd Uczniowski	Luty 2026
	Prowadzenie zajęć kształtujących postawy proekologiczne np. Zagrożenia środowiska naturalnego, np.: W jaki sposób mogę dbać o środowisko?	wychowawcy nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
	Akcja Sprzątanie Świata	Agnieszka Borońska	20 września 2025
	Dzień Ziemi	Nauczyciele biologii, przyrody M. Hossa	Kwiecień 2026
	Dzień drzewa	Nauczyciele biologii, przyrody M. Tyrańska M. Hossa	Październik 2025
	Tydzień Ekologiczny	Agnieszka Borońska wychowawcy	Maj 2026
	Akademia łowców odpadów	Nauczyciele świetlicy	Kwiecień 2026
	Obchody rocznicy wybuchu II wojny Światowej	Nauczyciele historii	Wrzesień 2025
	Akcja Żonkile	Nauczyciele historii	Kwiecień 2026
	Kultywowanie Świąta 11 Listopada – apel, inna forma aktywizująca uczniów	Nauczyciele historii	Listopad 2025
	11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości - projekt o wartościach patriotycznych.	Elżbieta Wójkowska Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2025

		Obchody 3 Maja Dzień Flagi – apel, Akcja Flaga oraz inne formy Dzień Flagi – fotorelacja.	Nauczyciele historii wychowawcy	Maj 2026
		Śpiewanie pieśni patriotycznych, rozwijanie patriotyzmu lokalnego, wyrabianie poczucia przynależności patriotycznej.	Nauczyciele światlicy	Rok szkolny 2025/2026
		Organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych	Samorząd Uczniowski wychowawcy nauczyciele światlicy pedagodzy, katecheci	Rok szkolny 2025/2026
		Udział w wolontariacie	nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
		Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski Nauczyciele języka polskiego	Październik 2025
		Upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki	wychowawcy nauczyciele nauczyciele światlicy	Rok szkolny 2025/2026
		Pasowanie na czytelników uczniów klas pierwszych	Nauczyciele biblioteki	Styczeń 2026
		Narodowe Czytanie, Narodowe Czytanie w bibliotece	Halina Roszak Katarzyna Wiśniewska Anna Schneider Urszula Karczewska Patrycja Słowikowska	Wrzesień 2025
		„Wyrzuć żaby z buzi”- zajęcia promujące kulturę słowa.	nauczyciele światlicy	Rok szkolny 2025/2026
		Co czytali nasi przodkowie? - gazetka i wystawka	Nauczyciele biblioteki	Kwiecień, maj 2026
		Projekt edukacyjno – czytelniczy “Równi wobec książki”	Nauczyciele biblioteki Specjaliści szkolni	Rok szkolny 2025/2026
		Europejski dzień języków	Nauczyciele języków obcych	
		Dzień kropki – film „The Dot – Kropka”	Nauczyciele edukacji	15 września 2025

			wczesnoszkolnej	
		Światowy Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele biblioteki i świetlicy	Listopad 2025
		Obchody Pierwszego Dnia Wiosny i Piknik Naukowy	Samorząd Uczniowski Iwona Kupidura Aleksandra Olbrych	Marzec 2026
		Obchody Dnia Dziecka	wychowawcy	Czerwiec 2025
II	Kształtowanie postaw promujących bezpieczne zachowania. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.	Udział uczniów w zajęciach EDB	nauczyciel uczący EDB	Rok szkolny 2025/2026
		Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. Rozmowy z rodzicami w celu wyegzekwowania obowiązku szkolnego w przypadku uczniów niesystematycznie uczęszczających na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny 2025/2026
		Współpraca z Policją w zakresie realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego	pedagog psycholog szkolny	Rok szkolny 2025/2026
		Zapoznavanie uczniów z procedurami działań w sytuacjach kryzysowych	wychowawcy nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
		Rozpowszechnienie wśród uczniów nr telefonu zaufania 116 111 dla dzieci w kryzysie emocjonalnym	pedagog szkolny psycholog szkolny	Rok szkolny 2025/2026
		Bezpieczne poruszanie się po drodze - znaki drogowe	nauczyciele techniki nauczyciele świetlicy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2025/2026
		Bezpieczny uczeń dla klas pierwszych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2025
		Bezpiecznie na drodze – egzamin praktyczny na kartę rowerową	Jerzy Wałowski Eliza Moczyńska Agnieszka Borońska Barbara Osajda	Maj 2026
		Konkurs z zakresu wiedzy o bezpieczeństwie „Bezpieczny uczeń ”	Beata Majcher, Elżbieta Giełda	Maj 2026
		Współpraca ze Strażą	nauczyciele,	Rok szkolny

	Miejską i Strażą Pożarną	Jerzy Wałowski pedagog	2025/2026
	Zajęcia rozwijające umiejętności rozwiązywania konfliktów	pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	Rok szkolny 2025/2026
	Spotkania profilaktyczne – warsztatowe w klasach celem wsparcia w budowaniu pozytywnych relacji i zapobieganiu przemocy rówieśniczej	Małgorzata Tyrańska	Rok szkolny 2025/2026
	Cykl zajęć w klasach 4 : “ Razem możemy więcej”- zajęcia w klasach dotyczące budowania relacji	wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2025/2026
	Zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	wychowawcy, pedagog, nauczyciele biblioteki, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy	Rok szkolny 2025/2026
	Obchody Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu- filmy edukacyjne, prezentacje.	Edyta Miska-Mazgajczyk nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2025/2026
	Tydzień informatyki	Sylvia Soszyńska-Andrzejczak	Grudzień 2025
	Udział w projekcie “Uczę się uczyć się” – rozwijanie kompetencji uczenia się, strategii metapoznawczych, organizacji pracy własnej oraz motywacji do nauki; wzmacnianie poczucia sprawczości i samodzielności ucznia	Katarzyna Zielińska	1.10.2025 r. – 28.02.2026 r.
	Zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	pedagog i psycholog z Centrum Interwencji	II półrocze 2025/2026

			Kryzysowej w Koninie	
III	Promowanie życia wolnego od używek i uzależnień	Realizacja programów profilaktycznych i zajęć edukacyjnych zapobiegających zachowaniom ryzykownym	wychowawcy pedagogzy psycholog	Rok szkolny 2025/2026
		Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w klasach	Wychowawcy Pedagogzy psycholog	Rok szkolny 2025/2026
		Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w środowisku szkolnym – karty diagnozy	pedagogzy Zespół Wychowawczy	Wrzesień/październik 2025
		Olimpiada Wiedzy o uzależnieniach – testy wiedzy, konkursy plastyczne	pedagogzy	Rok szkolny 2025/2026
		Udział uczniów z rodzin dysfunkcyjnych w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej	wychowawcy świetlicy socjoterapeutycznej	Rok szkolny 2025/2026
IV	Zdrowy i aktywny styl życia. Promocja zdrowego trybu życia w szkole	Prowadzenie zajęć propagujących zdrowy styl życia.	pedagogzy, psycholog nauczyciele, wychowawcy nauczyciele świetlicy	Rok szkolny 2025/2026
		Udział uczniów w zajęciach edukacji zdrowotnej	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Rok szkolny 2025/2026
		Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy	nauczyciele wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026
		Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych sportowych	nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
		Tydzień Zdrowia Psychicznego – gazetka, konkurs, zajęcia w klasach w zakresie dbania o zdrowie i odporność psychiczną	Pedagogzy psycholog	Październik 2025
		Spotkania psychoedukacyjne w klasach celem uświadomienia przyczyn i objawów kryzysu psychicznego oraz	Małgorzata Tyrańska	Rok szkolny 2025/2026

		sposobów radzenia sobie ze stresem		
		Innowacja pedagogiczna “ Ja, uważność, spokój “ klasy 3	Małgorzata Tyrańska	Rok szkolny 2025/2026
		Tydzień Relacji- projekt promujący właściwe relacje, empatię i wrażliwość na potrzeby innych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2025
		Tydzień Zdrowia- turniej sportowy klas II i III, zdrowe śniadanie, zabawy tematyczne.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
		Promowanie zdrowego trybu życia poprzez zajęcia na świeżym powietrzu, wdrażanie do zdrowych nawyków w szkole i w domu (program owoce i warzywa Dzień mycia rąk, piramida zdrowia, Dzień II śniadania i in.)	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele światlicy	Rok szkolny 2025/2026
		Światowy Dzień Serca	Małgorzata Dewicka	Wrzesień 2025
		Dzień pustej klasy	Nauczyciele światlicy	Kwiecień 2026
		Narodowy Dzień Sportu – turniej piłki nożnej, aktywne przerwy	nauczyciele wychowania fizycznego	Maj/czerwiec 2025
		Turniej Sportowy dla uczniów klasy 2 i ich rodziców	Edyta Miska- Mazgajczyk	Kwiecień 2026
		Dzień Dziecka – Dzień Sportu	Wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2026
		Move Week – test wiedzy o sporcie, konkursy i turnieje sportowe	nauczyciele wychowania fizycznego	Maj 2026
V	Promocja kształcenia zawodowego	Mam wpływ na swoją przyszłość zawodową – zajęcia dla wybranych klas	Beata Majcher Elżbieta Giełda	Rok szkolny 2025/2026
		Wizyty zawodoznawcze do Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie (Centrum Egzaminacyjne OKE w Poznaniu) - poznanie	Edyta Miska- Mazgajczyk	X 2025 – V 2026

		specjalistycznych pracowni, nowoczesnych maszyn i urządzeń		
		Warsztaty z przedsiębiorczości w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie	Edyta Miska-Mazgajczyk	II półrocze
		Udział w ogólnopolskiej lekcji pt. "Praca się opłaca, czyli spółdzielczość uczniowska na start"	Edyta Miska-Mazgajczyk	16.09.2025
		Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa i przedsiębiorczości.	Edyta Miska-Mazgajczyk	IX 2025 – VI 2026
		Współpraca z pracownikami Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Koninie – prelekcje w aspekcie zawodów	Edyta Miska-Mazgajczyk	II półrocze
		Poznanie pracy leśnika - warsztaty w Nadleśnictwie Grodziec	Edyta Miska-Mazgajczyk Małgorzata Walczak	30 września 2025
		Wizyty zawodoznawcze- poznanie pracy weterynarza, leśnika - wizyta w Nadleśnictwie Konin	Anna Kwiecińska-Świergolik Dominika Koster Gańczak	Październik 2025 Marzec 2026
VI	Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	Udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzinom przez: MOPR, organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz dziecka i rodziny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, SANEPID, Policję, Sąd, TIO, Centrum Interwencji Kryzysowej, TPD Osiedlowy Dom Kultury, MONAR, Fundacja Podaj dalej	dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026

		Otoczenie opieką i wsparciem dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Koninie	wychowawcy pedagodzy psycholog szkolny nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
		Parafia św. Maksymiliana w Koninie	katecheci	Rok szkolny 2025/2026
		Współpraca z ośrodkami kultury i sportu - MDK, KDK, Centrum Kultury i Sztuki, Oskard, MOSiR, ZHP	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W placówce prowadzi się ewaluację szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego. Odpowiedzialny za to zadanie jest Zespół Wychowawczy. Do ewaluacji wykorzystuje się: obserwację, sprawozdania, ankiety, wywiady, rozmowy i debaty z uczniami, analizę dzienników wychowawców, pedagogów, nauczycieli prowadzących zajęcia terapeutyczne i pozalekcyjne.

Zespół wychowawczy opracował ankietę ewaluacyjną podsumowującą pracę wychowawczą i profilaktyczną w roku szkolnym 2024\25 - podsumował wyniki ankiety, opracował wnioski i rekomendacje.

Wnioski i rekomendacje dotyczące pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoły:

- Kontynuować pracę profilaktyczno-wychowawczą zgodnie z założonymi dotychczas celami oraz zgodnie z kierunkami polityki oświatowej na rok 2025 / 2026.
- Kontynuować współpracę z instytucjami zewnętrznymi .
- Organizować działania integracyjne , promujące empatię oraz tolerancję, dbanie o zdrowie psychiczne w kontekście rozwijania kompetencji społecznych, radzenia sobie ze stresem, samooceną, regulacją emocji ,umiejętnością rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych).
- Kontynuować zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia , profilaktyki uzależnień i przemocy .
- Założyć w szkole niebieską skrzyneczkę zdrowia psychicznego.
- Organizować spotkania z dietetykiem.
- Prowadzić zajęcia uwrażliwiające uczniów na problemy rówieśników borykających się z różnego rodzaju zaburzeniami/dysfunkcjami .

- Utrzymywać ścisłą współpracę nauczycieli z szkolnymi specjalistami dotyczącą trudnych spraw wychowawczych uczniów.
- Praca z uczniami ze szczególnymi trudnościami w zakresie indywidualizacji procesu nauczania, stałej współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów, budowania relacji opartej na zaufaniu i bezpieczeństwie, wzmacniania pozytywnych zachowań, systematycznej współpracy z rodzicami/opiekunami, wdrażania elastycznych form oceniania sprawdzania wiedzy, zastosowania narzędzi TIK.
- Rozwijać programy edukacyjne z zakresu zdrowia i aktywności fizycznej.

W roku szkolnym 2025/2026 będą kontynuowane działania, uwzględniające czynniki chroniące. Zostały one wyłonione na podstawie analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji uczniów. Należą do nich: działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia, udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, organizowanie spotkań, imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek i biwaków służących budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, integrowaniu zespołów klasowych oraz umożliwiających spędzanie wolnego czasu w konstruktywny i bezpieczny sposób, udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły w rozwiązywaniu problemów i trudności uczniów, zapoznavanie z dokumentami szkolnymi i egzekwowanie obowiązujących zapisów regulaminowych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026, wytyczonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Ewaluacji dokonuje się w czerwcu i zostaje z nią zapoznana Dyrekcja, Rada Pedagogiczna oraz zainteresowani rodzice. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zaprezentowany rodzicom, nauczycielom i uczniom.